TÁJÉKOZTATÓ
A HAT ÉVFOLYAMOS
SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA MENETÉRŐL ÉS KÖVETELMÉNYEIRŐL

A hat évfolyamos gimnáziumi osztályba (0001-es tagozatkód) jelentkezők szóbeli felvételi vizsgáját magyar nyelv és irodalomból és matematikából **2027. március 8. – 2027. március 11.** között tartjuk.

A szóbeli vizsga helyszíne: Baktay Ervin Gimnázium (2330 Dunaharaszti, Baktay tér 1.)

A szóbeli felvételi vizsgák beosztását 2027. február 26-tól tesszük közzé honlapunkon.

Intézményünk szóbeli felvételi vizsgájának témakörei és követelményei a Nemzeti alaptanterv (Nat 2020) elő-írásaival összhangban kerültek kidolgozásra. A szóbeli meghallgatás folyamán az ott rögzített, az általános iskolai korosztálytól elvárható kompetenciákat, készségeket és tantárgyi ismereteket mérjük fel.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A vizsgázó a megadott memoriterek közül húz és felkészülési idő nélkül elmondja a kért szöveget. Ezután húz egy szövegrészletet hozzá kapcsolódó kérdésekkel, amit rövid önálló felkészülési idő alatt megold (10 perc), majd önálló szóbeli felelet keretében beszámol róla a vizsgáztatók előtt. A kérdések és feladatok a megadott fogalomtár gyakorlati ismeretét célozzák.

A szóbeli vizsgán elvárás az ünneplő öltözék és a vizsgahelyzetnek megfelelő kommunikáció.

IRODALOM	NYELVTAN
metafora	mesterséges jel
legenda	természetes jel
népballada	szóelemzés elve
monda	kiejtés elve
himnusz	hagyomány elve
szózat	egyszerűsítés elve
óda	szólás
dal	közmondás
alliteráció	magas hangrendű magánhangzó
bokorrím	mély hangrendű magánhangzó

félrím	zöngésség szerinti részleges hasonulás
páros rím	képzés helye szerinti részleges hasonulás
ölelkező rím	írásban jelölt teljes hasonulás
keresztrím	írásban jelöletlen teljes hasonulás
regény	összeolvadás
elbeszélői nézőpont	rövidülés
elbeszélő költemény	mássalhangzó-kiesés
mese	képző
epika	jel
líra	rag
dráma	előhangzó (kötőhang)
műballada	egyjelentésű szavak
ballada	többjelentésű szavak
ellentét	azonos alakú szavak
párhuzam	hasonló alakú szavak
epikus művek szerkezete: bevezetés, bonyodalom és kibontakozás, tetőpont, késleltetés, végkifejlet	rokon értelmű szavak
hasonlat	ellentétes jelentésű szavak
megszemélyesítés	hangutánzó szavak
ismétlés	hangulatfestő szavak
refrén	
történelmi regény	

MEMORITEREK:

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék
Petőfi Sándor: János vitéz (részletek, 1-2. vsz.)
Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem
Arany János: Családi kör (1. vsz.)
Arany János: A walesi bárdok (1-4. vsz.)
Arany János: Toldi (Előhang)
Kölcsey Ferenc: Himnusz (1-2. vsz.)
Vörösmarty Mihály: Szózat (1. és 2. vsz.+13.,14. vsz.)

MATEMATIKA

A szóbeli vizsga egy legalább negyedórás felkészülést követő, 12-15 perces felvételi beszélgetés. Matematika tantárgyból a szükséges előismeretek megegyeznek az általános iskola 6. osztályának időarányos törzsanyagával. A vizsgázók 1-2 feladatot kapnak. A felvételi vizsgán a tanuló tárgyi ismeretei mellett a gondolkodási képességeit is értékeljük. Ha a diák nem tud elindulni egy feladattal, nem ismer egy összefüggést, akkor segítséget kap, és a megoldás során azt is mérjük, miképpen reagál az információra, ötletre.

Szóbeli felvételi követelmények

Számtan, algebra

- Egyenlő; kisebb; nagyobb; több; kevesebb; legalább; legfeljebb helyes használata.
- Természetes számok írása, olvasása, számegyenesen ábrázolása, összehasonlítása.
- Negatív számok értelmezése, összeadás, kivonás a negatív számok körében.
- Törtek, tizedes törtek fogalma, ábrázolása, összehasonlítása.
- Racionális számok halmaza. Racionális számok abszolút értéke.
- Szorzás, osztás törtekkel, tizedes törtekkel.
- Írásbeli osztás legfeljebb kétjegyű természetes számmal.
- Tizedes törtek írásbeli osztása legfeljebb két tizedes jegyet tartalmazó számmal gyakorlati feladatok megoldása során; a hányados becslése.
- Mértékegységek átváltása, helyes használata (hosszúság, űrtartalom, tömeg, idő a terület, a térfogat szabványmértékegységei).
- Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alapművelet esetén.
- Osztó, többszörös fogalma.
- A 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 6-tal, 9-cel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság szabályainak ismerete és alkalmazása.
- A természetes számok osztóik száma alapján és adott számmal való osztási maradékuk szerinti csoportosítása.
- Legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó számolása.
- Egyenes arányosság felismerése, ábrázolása, számolási feladatok.
- Százalék fogalma. Százalékszámítás arányos következtetéssel.
- Egyszerű, elsőfokú egyenletre vezető szöveges feladatok megoldása következtetéssel (fordított irányú okoskodással, ábrarajzolással, mérleg-elvvel).

Halmazok

- Elemek halmazba rendezése több szempont alapján.
- Részhalmazok felismerése konkrét esetekben.
- Véges halmaz kiegészítő halmazának (komplementerének), véges halmazok közös részének (metszetének), egyesítésének (uniójának) képzése és ábrázolása konkrét esetekben.
- Számok, számhalmazok számegyenesen való ábrázolása.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Tájékozódás síkban, térben.

- Konkrét pontok ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben. Pontok koordinátáinak leolvasása.
- Grafikonok értelmezése, összetartozó adatok ábrázolása.
- Sorozatok képzési szabályának követése, felismerése.

Geometria

- Geometriai alapfogalmak szemléletes ismerete (párhuzamosság, merőlegesség, távolság).
- Szögek fajtáinak felismerése, szög mérése.
- Négyzet, téglalap tulajdonságainak ismerete, kerület, terület számítása.
- Hosszúság, terület, térfogat, idő, tömeg mértékegységeinek ismerete, átváltásuk.
- Egybevágó alakzatok felismerése a természetes és az épített környezetben.
- Tengelyes tükrözés ismerete és alkalmazása.
- Tengelyesen szimmetrikus alakzatok felismerése.
- Alakzatok tengelyes tükörképének megszerkesztése.
- Alapszerkesztések: szakaszfelező merőleges, merőleges és párhuzamos egyenesek szerkesztése; szögfelezés, szögmásolás.
- A kör ismerete.

Gondolkodási módszerek

- Logikai feladatok megoldása.
- Esetek felsorolása, rendszerezése (sorba állítás, kiválasztás).

Statisztika

- Átlag tulajdonságai.
- Lehetetlen, lehetséges, biztos fogalmának értelmezése.

Szóbeli mintafeladatok

Alapfeladatok

1) Igaz? Írj egy „i”-t! Hamis? Írj egy „h”-t!
   a. Ha egy négyszög oldalai egyenlőek, akkor az négyzet.
   b. Ha egy négyszög átlói merőlegesek, akkor az rombusz.
   c. Van olyan téglalap, melynek átlói merőlegesek egymásra
2) Hány kiló a 400 kg-nak az $\frac{1}{4}$ része? Hány százaléka ez a 400 kg-nak?
3) Mennyivel egyenlő? $2 + 6 : 2 \cdot 3 - 4 =$
4) Pótold a hiányzó számlálókat vagy nevezőket!

$$\frac{4}{9} = \frac{8}{\quad} = \frac{\quad}{27} = \frac{20}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{24}{\quad} = \frac{\quad}{63} = \frac{32}{\quad} = \frac{\quad}{144} = \frac{2020}{\quad}$$

5) Hasonlítsd össze a következő törteket!

$$\frac{21}{28};\ \frac{35}{60};\ \frac{15}{18};\ \frac{28}{42}$$

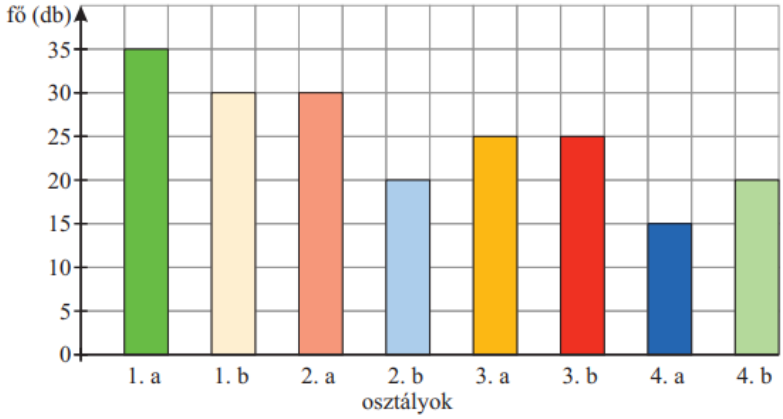
6) Végezd el a következő műveleteket!

a. $\frac{3}{2} - \frac{3}{4} + \frac{3}{8} =$

b. $2{,}3 - \frac{1}{2} : 2 =$

7) 6 egész szám átlaga 4,5. Öt szám ezek közül 3; 2,5; 9; 2; 8. Mennyi a hiányzó szám?

8) Egy általános iskola alsó tagozatának létszámadatait mutatja a következő grafikon. Mennyi ebben az alsó tagozatban az átlagos osztálylétszám?



Gondolkodtató feladatok

1) Hány olyan háromjegyű pozitív egész szám van, amelyben nincsen 0 számjegy és a számjegyek összege 6?

2) A következő összeadásban a különböző betűk különböző, az azonosak pedig azonos számjegyeket jelölnek: $ABC + AB + A = 103$. Mit jelölhetnek az egyes betűk?

3) Petitől, aki általános iskolás, megkérdezték, hány éves. Peti ezt válaszolta: „Édesapám életkorát ma ugyanazzal a két számjeggyel lehet leírni, mint születésemkor.” Mennyi idős Péter? Hány éves lehet az apukája?

4) Anyuka palacsintát sütött három gyermekének, de el kellett mennie vásárolni, ezért kiírta a palacsintás tál mellé, hogy igazságosan osszák szét. Először Attila ért haza, megette a tálon levő palacsinták harmadrészét, majd elment edzésre. Másodikként Ákos ért haza, megette a tálon maradt palacsinták harmadrészét, majd elment matematika szakkörre. Harmadikként Dóri ért haza, ő is megette a tálon maradt palacsinták harmadrészét, és így 8 palacsintát hagyott.

a. Hány palacsintát evett meg Dóri?

b. Hány palacsintát evett meg Ákos?

c. Hány palacsintát sütött az anyuka?

d. A megmaradt 8 palacsintát úgy szeretnénk szétosztani, hogy az összes palacsintából mindhárom gyereknek ugyanannyi jusson. Hány palacsintát egyen még Ákos?

5) Egy gumicukros zacskóból látatlanban kiveszünk néhány cukrot. Tudjuk, hogy legkevesebb 7-et kell kivenni, hogy a kivettek között biztosan legyen sárga. Legkevesebb 13-at kell kivenni, hogy biztosan legyen piros, legkevesebb 4-et kell kivenni, hogy biztosan legyen két azonos színű, és legkevesebb 9-et kell kivenni, hogy biztosan legyen két különböző színű gumicukor.
   a. Hányféle színű gumicukor lehet a zacskóban?
   b. Hány sárga gumicukor van a zacskóban?
   c. Hány piros gumicukor van a zacskóban?
   d. Hány gumicukor van összesen a zacskóban?

6) A 2024 olyan négyjegyű szám, amelynek utolsó három számjegye három egymás utáni páros szám. Pontosan két egyforma számjegye van, és ez nem a legkisebb, és nem is a legnagyobb számjegy. A legnagyobb számjegy az egyes helyiértéken áll. Sorold fel az összes ilyen négyjegyű természetes számot! (Figyelj, azokat az eseteket is fel kell sorolni, amelyek utolsó 3 számjegye balról jobbra nem növekvő sorrendben van!)