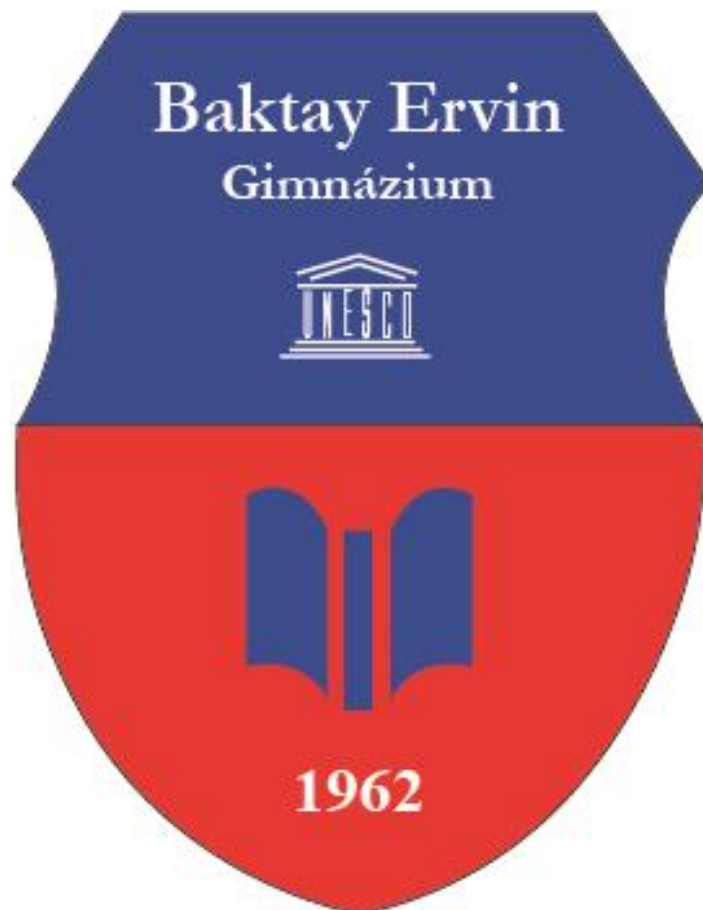


BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM

H 2330 Dunaharaszti, Baktay tér 1.

Tel/Fax: +36-24/370-324

Honlap: www.baktayg.hu



A BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM VIZSGASZABÁLYZATA

Érvényes: 2024. szeptember 1. napjától

Tartalom

I. A VIZSGÁK ÁLTALÁNOS RENDJE	3
1. <i>Az írásbeli vizsgák rendje</i>	3
2. <i>A szóbeli vizsgák rendje</i>	4
3. <i>A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák jegyzőkönyvei</i>	5
4. <i>A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok</i>	6
II. KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK	6
1. <i>A különbszeti vizsga célja</i>	6
2. <i>Az átvételi kérelem</i>	6
III. OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK	6
1. <i>Az osztályozóvizsga célja</i>	6
2. <i>Az osztályozóvizsgák időpontjai</i>	7
3. <i>Az osztályozóvizsga tantárgyi követelményei</i>	7
4. <i>Az osztályozóvizsga formái</i>	7
IV. PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK	7
1. <i>A pótló vizsga célja és időpontjai</i>	7
2. <i>A javítóvizsga célja és időpontjai</i>	7
3. <i>A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelményei</i>	8
4. <i>A pótló- és javítóvizsga formái és értékelése</i>	8
V. ÉVFOLYAMVIZSGÁK	8
1. <i>Az évfolyamvizsga célja</i>	8
2. <i>Vizsgatervek</i>	8
3. <i>Az évfolyamvizsgák értékelése</i>	8
VI. TANTÁRGYANKÉNTI VIZSGASZABÁLYZAT ÉS ÉRTÉKELÉSI REND	9
1. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG	9
2. MATEMATIKA-FIZIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG	11
3. TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG	14
4. IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG	19

I. A VIZSGÁK ÁLTALÁNOS RENDJE

A vizsgaszabályzat jogi kerete a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett különbözeti-, osztályozó-, pótló- és javítóvizsgákra (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) és házi vizsgákra (évfolyamvizsga, szintvizsga) vonatkozik és tartalmazza e vizsgák részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét.

Jelen vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsga leírását, arra egységesen magasabb jogszabály, a 100/1997. (VI.31.) Korm. rendelet vonatkozik.

A vizsgaszabályzat hatályba lépése 2022. szeptember 1., érvényessége határozatlan időre szól. Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

Jelen vizsgaszabályzat kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára és a nevelőtestület tagjaira. Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik a Baktay Ervin Gimnáziumba, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. A vizsgázóknak az iskolai ünnepi ruhában kell pontosan megjelenniük a kijelölt helyszíneken és időpontokban.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A középiskolában, olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján valamely vizsgatárgyból a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhethet, a tanulmányok alatti vizsgán minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum hatvanperces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése.

A tanulmányok alatti vizsga reggel nyolc óra előtt, a házi vizsga pedig reggel fél nyolc előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

A szóbeli vizsgák általában *nyilvánosak* az iskola tanárai és a szülők számára. Más személy csak igazgatói engedéllyel látogathatja a vizsgákat.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

1. Az írásbeli vizsgák rendje

Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a felügyelő pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.

Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon (a továbbiakban együtt: feladatlap) lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítania.

Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap dátumát, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.

A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő tantárgyanként minimum hatvan perc.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát. Az elkövetett szabálytalanság súlyosságát az iskola igazgatójából álló és két másik – a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő – pedagógusból álló háromtagú bizottság mérlegeli, és

- a vizsgakérdésekre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,
- az adott tantárgyból – ha az nem javítóvizsga – a vizsgázót javítóvizsgára utasítja, vagy
- amennyiben a vizsga javítóvizsgaként került megszervezésre, a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy a vizsgakérdésekre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt.

Az írásbeli vizsgákra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően kell elkészíteni.

2. A szóbeli vizsgák rendje

Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és - amennyiben szükséges - kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik. A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai

hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kihúzása előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

3. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák jegyzőkönyvei

A vizsgáztató tanárokat vagy a vizsgabizottság tagjait *az igazgató bízta meg* feladatuk ellátásával. Állami vizsgák esetében a megbízás időpontját a vonatkozó vizsgaszabályzatok tartalmazzák. Egyébként a megbízás legkésőbb a vizsga előtti héten történik.

A tanuló osztályfőnöke a vizsgákon tanácskozási joggal vehet részt.

Vizsgabizottság esetén az *elnök*, egyébként a vizsgáztató szaktanár gondoskodik a vizsga nyugodt, *szabályos lefolyásáról*, tárgyilagosságáról és az eredmények kihirdetéséről. Szükség esetén a vizsgabizottság zárttá teheti a vizsgát.

A vizsgákról *jegyzőkönyvet* kell vezetni, melyeket az iskola irattárában öt évig meg kell őrizni. A vizsgáztató tanárok az írásbeli és a szóbeli vizsgák lefolyásáról az előírt nyomtatványokon vezetik a jegyzőkönyvet.

Az írásbeli dolgozatokat a szaktanár piros tintával javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A dolgozatokat a vizsgatantárgy jegyzőkönyvéhez kell csatolni, melyek egy év után selejtezhetők.

Az osztályfőnök köteles gondoskodni arról, hogy a vizsgajegyzőkönyvek tartalmát a megfelelő iskolai dokumentumokba (napló, bizonyítvány, törzskönyv) átvezesse és szükség esetén záradékkal ellássa.

4. A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok

A tanulmányok alatti vizsgán a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (3) bekezdésében foglaltak alapján (szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésre, az igazgató engedélye alapján) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázót megilletik a vizsga során mindazon mentességek, kedvezmények, melyeket a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

II. KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK

1. A különözeti vizsga célja

A középiskola a pedagógiai program alapján a tanulói jogviszony *átvétellel* való létesítését tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti. Átvétel esetén a különözeti vizsgák alapján *dönt* az iskola arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok folytatásához *szükséges* alapvető *tudás- és készségszinttel*, valamint megfelelő viselkedéskultúrával.

Különözeti vizsgát kell tenni abban az esetben is, ha a tanuló, egy adott évfolyamon eddig *nem tanult tantárgy tanulásába szeretne bekapcsolódni* (pl. *egy adott tantárgy alap óraszámú csoportjából ugyanazon tantárgy emelt szintű érettségi előkészítő csoportjába jelentkezik a tanuló*). Másik csoportba való átvétel feltétele, hogy a tanuló a különözeti vizsgán legalább 60%-os eredményt érjen el.

A vizsga tartalma az előző évfolyamok tantárgyi követelménye. A vizsgatételeket a helyi tantervet figyelembe véve a szaktanár készíti el.

2. Az átvételi kérelem

A diákok átvételi kérelmét – a szülők aláírásával és indoklással ellátva – az intézmény igazgatójához kell benyújtani.

Az eseti kérelmek kapcsán az átvételt, a különözeti *vizsgatantárgyakat* és a vizsgák időpontját, valamint módját az igazgató határozza meg. A különözeti vizsgákon való megfelelés biztosítja az eltérő tantervű iskolából érkező tanuló felzárkózását.

III. OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK

1. Az osztályozóvizsga célja

A tanuló félévi és év végi osztályzatait az évközi teljesítménye és érdemjegyei, vagy osztályozóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak a következő esetekben osztályozóvizsgát kell tennie:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték számára, hogy tanulmányi kötelezettségének az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a vonatkozó jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,
- független vizgabizottság előtt tesz vizsgát.

2. Az osztályozóvizsgák időpontjai

A tanév munkatervében két időpont szerepel az osztályozóvizsgák letételére. Mindkettő a félév zárásához kapcsolódik. A félévi és év végi osztályozó konferenciát megelőző két héten belül szervezhető az osztályozóvizsga (a 12. évfolyam esetében is).

Ha a tanuló neki fel nem róható ok miatt az osztályozóvizsgán nem tudott megjelenni, a vizsgát a munkatervben megjelölt következő vizsgaidőpontokban teheti le.

Rendkívüli esetben, az igazgató elrendelésére, osztályozóvizsga más időpontban is szervezhető.

3. Az osztályozóvizsga tantárgyi követelményei

Az osztályozóvizsga tantárgyi követelménye megegyezik az iskola helyi tantervében szereplő, az adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó tantárgyi követelménnyel.

A követelmény értelmezéséhez és pontosításához a kijelölt szaktanár a szükséges útbaigazítást megadja.

A félévi osztályozó vizsgák anyaga a tanítási év első 15 tanítási hetére előírt tananyaga.

Az év végi osztályozó vizsgák anyaga pedig a tanítási év 16. tanítási hetétől kezdődő hátralévő teljes anyaga.

Az osztályozóvizsgák témaköreit a diák írásban kapja meg a szaktanártól. Az első félév anyagát október 31-ig, a második félév anyagát február 28-ig.

Amennyiben a tanuló a félévi osztályozóvizsgán valamely tantárgy követelményeit nem teljesítette, az év végi osztályozóvizsgán az adott tantárgy teljes tanévre vonatkozó anyagából kell vizsgáznia.

Sikeres félévi osztályozóvizsga esetén az év végi, legalább elégséges osztályzat elérésének feltétele, hogy a tanuló a második félév tananyagából tett osztályozóvizsgán is legalább elégséges eredményt érjen el.

4. Az osztályozóvizsga formái

Minden vizsgatantárgynál követelmény – a Pedagógiai Programmal összhangban – az írásbeli és szóbeli vizsgarész.

Az osztályozó vizsgákat úgy kell szervezni, a formáját megállapítani, az anyagát összeállítani, hogy a követelményekben és a követelmények teljesítésében a rendszeren osztályozható, és az osztályozó vizsgán félévi, év végi osztályzatot szerzett tanulók között különbség ne legyen.

IV. PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK

1. A pótló vizsga célja és időpontjai

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

2. A javítóvizsga célja és időpontjai

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,

- az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

3. A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelményei

A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelménye megegyezik az iskola helyi tantervében szereplő, az adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó tantárgyi követelménnyel. A követelmény értelmezéséhez és pontosításához a kijelölt szaktanár a szükséges útbaigazítást megadja.

4. A pótló- és javítóvizsga formái és értékelése

Minden vizsgatantárgynál követelmény az írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész megszervezése.

A vizsgabizottság az érdemjegyet a pótló- és javítóvizsga osztályozó ívén hitelesíti. Az osztályozó ívet a bizottság átadja ellenjegyzésre az iskolavezetésnek, és ezután az osztályfőnökök az érdemjegyet záradékkal bejegyzik a bizonyítványba és a törzskönyvbe.

V. ÉVFOLYAMVIZSGÁK

1. Az évfolyamvizsga célja

A Baktay Ervin Gimnázium diákjainak a pedagógiai program alapján időszakonként helyi szervezésű évfolyamvizsgákon kell eredményesen részt vennie. Az évfolyamvizsga célja az, hogy a tanuló az érettségi vizsgához hasonló vizsgahelyzetben adjon számot arról, milyen mértékben sajátította el a vizsgatárgyak helyi tantervi követelményei szerint a tananyagot, képes-e életkorának megfelelő lényeglátásra és ismereteinek átfogó rendszerezésére, rendelkezik-e a szükséges tájékozódó- és kommunikációs készséggel.

2. Vizsgatervek

Évfolyam(Osztály)/Tantárgy	7.	8.	9. (9.B)	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom		X		X		X
Történelem		X				X
Matematika						X
I. idegen nyelv		X	X			

A vizsgák *tantárgyi tételsorait* (témaköreit) a szakmai munkaközösségek készítik el, és az igazgató hagyja jóvá. A tételsorokat minden év október 30-ig a tanulók tudomására kell hozni. Ennek felelőse a munkaközösség vezetője.

Az évfolyamvizsgák a tanév helyi rendjében meghatározott vizsganapokon kerülnek megszervezésre.

3. Az évfolyamvizsgák értékelése

Az *értékelés* a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint történik. A ponthatárokat a tantárgyankénti vizsgaszabályzat tartalmazza.

Az *elbírálás szempontjai*:

- a tanuló tantárgyi felkészültsége, tudásának mélysége;
- a felelet logikai felépítettsége, a lényeglátás szintje;

- a diák fogalmazásmódja, stílusa, beszédének érthetősége.

Elégtelen érdemjeggyel értékelt vizsga esetén a tanuló köteles az évfolyamvizsgát az adott tárgyból egy alkalommal megismételni. Az évfolyamvizsgára és elégtelen eredményű évfolyamvizsga esetén a javító évfolyamvizsgára kapott osztályzatok a tantárgyankénti vizsgaszabályzatban meghatározott súlyozással beírásra kerülnek az osztályozónaplóba.

Az évfolyamvizsgákról való hiányzás igazolása azonos az érettségiről való távolmaradás igazolásával.

VI. TANTÁRGYANKÉNTI VIZSGASZABÁLYZAT ÉS ÉRTÉKELÉSI REND

1. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

A munkaközösséghez tartozik a magyar nyelv és irodalom, a történelem, az állampolgári ismeretek, a filozófia, a dráma és színház, az ének-zene és a vizuális kultúra tantárgyak.

1.1. A vizsgák értékelése

A tanulmányok alatti vizsgák, a témazáró dolgozatok, valamint magyar nyelv és irodalom és történelem tantárgyakból az évfolyamvizsgák értékelése a következő:

0% - 40%	elégtelen (1)
41% - 55%	elégséges (2)
56% - 70%	közepes (3)
71% - 85%	jó (4)
86% - 100%	jeles (5)

1.2. A tanulmányok alatti vizsgák általános szabályai:

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli (ének-zene esetén gyakorlati) és szóbeli részből állnak. Mindkét részre maximálisan 50-50 pontot lehet kapni. Az elégséges osztályzathoz 41 pont szükséges. Mindkét vizsgarészből legalább 20%-os eredményt kell elérni. (Az egyes vizsgarészek 20%-os teljesítése nem garantálja a végső elégséges osztályzatot.)

Az írásbeli rész 60 perces, a szóbelire 30 perc felkészülési idő biztosított, a tanuló maximum 15 perc alatt fejtheti ki a kihúzott témakört. A feladat jellegéből adódóan atlasz, feladatgyűjtemény, forrás használható. A vizsga témaköreit a szaktanár adja meg.

1.3. Évfolyamvizsgák magyar nyelv és irodalom és történelem tantárgyakból:

1.3.1. Vizsgák típusai évfolyamonként:

Tantárgy	8. osztály	10. évfolyam	12. évfolyam
Magyar nyelvtan	írásbeli	szóbeli	szóbeli
Irodalom	szóbeli	szóbeli	szóbeli
Történelem	szóbeli	—	szóbeli

1.3.2. Általános vizsgaszabályok:

A vizsgák tartalmát az egyes tárgyra lebontott helyi tanterv tartalmazza.

Az írásbeli vizsga 8. osztályban magyar nyelvtan tantárgyból három 100 %-os érdemjeggyel azonos. A szóbeli vizsgajegy értéke (8., 10. és 12. évfolyamon) négy 100%-os érdemjeggyel azonos.

Az évfolyamvizsgáról való hiányzás igazolása megegyezik az érettségiről való távolmaradás igazolásával.

Az évfolyamvizsga eredménytelensége esetén kötelező a javítóvizsga, melynek követelményei az évfolyamvizsga követelményeivel azonosak. A javítóvizsga vizsgajegy az első vizsga értékelésével azonos arányú. (8. osztályban magyar nyelvtan tantárgyból három 100 %-os érdemjegy, egyéb esetekben négy 100 %-os érdemjegy.)

A vizsgák tervezett időpontját az adott tanévre vonatkozó éves munkaterv tartalmazza.

1.3.3. Magyar nyelv és irodalom:

8. osztályban magyar nyelvtan tantárgyból írásbeli, irodalom és történelem tantárgyakból szóbeli évfolyamvizsgára kerül sor. Az írásbeli vizsga időtartama 45 perc.

A vizsgák értékelésénél a tantárgyak /irodalom és magyar nyelvtan/ osztályozása külön történik, javítóvizsgát az elégtelenre teljesített tárgyból kell tenni.

A 8., 10. és 12. évfolyamon a témaköröket a szaktanárok állítják össze és egyeztetik a tanulókkal.

A vizsgák során póttétel húzása nem lehetséges.

1.3.4. Történelem:

Az évfolyamvizsga 8. osztályban és 12. évfolyamon szóbeli vizsgarészből áll, a szóbeli témaköröket a szaktanárok állítják össze és egyeztetik a tanulókkal.

A vizsgák során póttétel húzása nem lehetséges.

1.4. Emelt szintű érettségi előkészítőre történő átvétel értékelése:

Az előkészítőre később jelentkező tanuló különbözeti vizsgát köteles tenni, amelynek sikeres teljesítése esetén témazáró jegynek megfelelő érdemjegyet kap a következők szerint:

0% - 60%	elégtelen (1)
61% - 70%	elégséges (2)
71% - 80%	közepes (3)
81% - 90%	jó (4)
91% - 100%	jeles (5)

2. MATEMATIKA-FIZIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG

MATEMATIKA:

Matematikából a tanulmányok alatti vizsga írásbeli és szóbeli részekből, az évfolyamvizsga csak írásbeli részből áll.

Az *írásbeli feladatlap* tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%–át érinti. A feladatok az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik, emellett a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazzák. A feladatsor a könnyebb (rutinfeladatok), és az összetettebb feladatokat az érettségi arányainak megfelelően tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó-, átvétel miatti különbözeti- és javítóvizsga) szóbeli vizsgarésze esetén elegendő minimum 5, de legalább a vizsgázók számának megfelelő szóbeli tétel elkészítése, amelyek a számonkért ismeretanyaghoz kapcsolódóan tartalmazzák 2-3 témakörhöz tartozó elméleti ismeretre vonatkozó kérdés(ek)e)t, valamint azokhoz kapcsolódóan gyakorlati feladato(ka)t. A szóbeli vizsga összpontszáma 30 pont.

A vizsgán használható segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő.

Az évfolyamvizsgára matematikából a 12. évfolyamon a tanév rendjétől függően a végzős évfolyam zárása előtt 4-5 héttel kerül sor.

Az évfolyamvizsgán a középszintű matematika érettségire jelentkező tanulók középszintű, az emelt szintű matematika érettségire jelentkező tanulók emelt szintű érettségi vizsgájának megfelelő feladatsort oldanak meg, a pontszámok a feladatsor, illetve a vizsga szintjének megfelelően eltérnek egymástól.

Az évfolyamvizsgán elégtelen osztályzatot elért tanulók egy alkalommal javító évfolyamvizsga dolgozatot kötelesek írni, de a vizsga elégséges osztályzata nem a továbbhaladás feltétele. Az évfolyamvizsga és a javító évfolyamvizsga jegyének súlyozása 400 - 400 %. Mindkét esetben kapott érdemjegyek az osztályozónaplóba beírásra kerülnek.

FIZIKA:

Az írásbeli vizsga feladatai a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%–át érintik. A feladatok az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik, továbbá a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazzák. A feladatok között könnyebb (rutinfeladatok), és összetettebb feladatok is szerepelnek.

A fizika szóbeli vizsgán a létszámtól függően 5-10 tételből kell húznia a vizsgázónak, de a tételek száma legalább a vizsgázók számának kétszerese. A tétel egy-egy fizikai témakör legfontosabb fogalmainak és az azzal kapcsolatos jelenségek bemutatását, értelmezését, illetve a témakörrel kapcsolatos összefüggések, tételek ismertetését, alkalmazását tartalmazza.

A vizsgán használható segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő.

DIGITÁLIS KULTÚRA, TECHNIKA ÉS TERVEZÉS:

Az írásbeli-gyakorlati vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%–át érinti. A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

A szóbeli vizsgán a gyakorlati vizsgán nem számonkérhető témaköröket érintő minimum 5 (legalább a vizsgázók számának megfelelő) tétel közül kell húznia egyet a vizsgázónak.

A tanulmányok alatti vizsgák és az évfolyamvizsgák időtartamát, részeit és osztályzatainak %-os határait az alábbi táblázatok tartalmazzák. A szóbeli vizsgák maximum 15 percesek, minimum 30 perces felkészülési idővel. A vizsgák évfolyamszinten egységesek. Aki egy-egy vizsgarész minimális ponthatárát nem éri el, annak osztályzata a másik vizsgarésztől függetlenül elégtelen.

MATEMATIKA						
	Írásbeli/gyakorlati vizsgarész			Szóbeli vizsgarész		javítási lehetőség
	időtartam (perc)	elérhető maximális pontszám	elérendő minimum pontszám	elérhető maximális pontszám	elérendő minimum pontszám	
évfolyamvizsga - közép-szint	180	100	30	nincs	nincs	van
évfolyamvizsga – emelt szint	240	115	29	nincs	nincs	van
tanulmányok alatti vizsgák	90	70	11	30	5	nincs
FIZIKA						
tanulmányok alatti vizsgák	60	50	7	30	4	nincs
DIGITÁLIS KULTÚRA						
tanulmányok alatti vizsgák	120	80	12	20	4	nincs

A vizsgák értékelése:

MATEMATIKA					
osztályozó-, pótló-, átvétel miatti különbözeti- és középszintű évfolyamvizsgák		emelt szintű évfolyamvizsgák		javítóvizsgák	
0% - 29%	elégtelen (1)	0% - 24%	elégtelen (1)	0% - 29%	elégtelen (1)
30% - 44%	elégséges (2)	25% - 34%	elégséges (2)	30% - 49%	elégséges (2)
45% - 64%	közepes (3)	35% - 49%	közepes (3)	50% - 69%	közepes (3)
65% - 84%	jó (4)	50% - 64%	jó (4)	70% - 89%	jó (4)
85% - 100%	jeles (5)	65% - 100%	jeles (5)	90% - 100%	jeles (5)

**FIZIKA,
DIGITÁLIS KULTÚRA, TECHNIKA ÉS
TERVEZÉS**

tanulmányok alatti vizsgák

0% - 29%	elégtelen (1)
30% - 49%	elégséges (2)
50% - 69%	közepes (3)
70% - 89%	jó (4)
90% - 100%	jeles (5)

3. TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

BIOLÓGIA:

A tanulmányok alatti vizsga **egy minimum 60 perces írásbeli vizsgarészből** (amely 70%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 30%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből)- áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

Az írásbeli vizsga legalább 3 feladatból áll, amely tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek az összes témakörét érinti. A feladatok között szerepelnie kell legalább az alábbi feladattípusoknak:

- ábraelemzés
- rövid válaszos feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok.

Biológia írásbeli vizsgán segédeszköz nem használható.

Biológia szóbeli vizsgán – ha a megfelelő éves tananyag igényli,- csak a kérdező tanár által biztosított segédeszköz (pl. növényhatározó, illetve állathatározó) használható, ha kell.

Biológia tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Biológia Írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Biológia Írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):	Biológia Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Biológia Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):
70 pont	9 pont	30 pont	4 pont

Biológia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése %-ban kifejezve	Biológia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 29%	0 - 29 pont	ELÉGTELEN (1)
30% - 49%	30 - 49 pont	ELÉGSÉGES (2)
50% - 69%	50 - 69 pont	KÖZEPES (3)
70% - 89%	70 - 89 pont	JÓ (4)
90% - 100%	90 - 100 pont	JELES (5)

Emelt szintű érettségi előkészítőre történő átvétel:

A tanuló a különbözeti vizsgán elért minimum 60 %-os eredmény esetén vehető fel az emelt szintű érettségi előkészítőre. Amennyiben a tanuló sikeres vizsgát tesz, a felvétel mellett 200%-os súlyozású érdemjegyet is kap a teljesítményére az alábbiak szerint:

61% - 79%	jó (4)
80% - 100%	jeles (5)

KÉMIA:

A tanulmányok alatti vizsga egy minimum 60 perces **írásbeli vizsgarészből** (amely 70%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 30%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

Az írásbeli vizsga legalább 3 feladatból áll, amely tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek az összes témakörét érinti az adott évfolyamon. A feladatok között szerepelnie kell legalább az alábbi feladattípusoknak:

- rövid kiegészítendő típusú feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok
- legalább egy számítási feladat.

Kémia **írásbeli vizsgán** a megengedett segédeszköz a vizsgázó saját, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas **zsebszámológépe és a saját periódusos rendszere lehet.**

Kémia **szóbeli vizsgán** – ha az adott tanév tantárgyi követelményei igénylik, - **akkor csak a kérdező tanár által biztosított eszközök** (pl. kísérlethez eszközök,) **használata megengedett, ha kell.**

Kémia tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Kémia Írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Kémia Írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):	Kémia Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Kémia Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):
70 pont	9 pont	30 pont	4 pont

Kémia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése	Kémia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 29%	0 - 29 pont	ELÉGTELEN (1)
30% - 49%	30 - 49 pont	ELÉGSÉGES (2)
50% - 69%	50 - 69 pont	KÖZEPES (3)
70% - 89%	70 - 89 pont	JÓ (4)
90% - 100%	90 - 100 pont	JELES (5)

Emelt szintű érettségi előkészítőre történő átvétel:

A tanuló a különbözeti vizsgán elért minimum 60 %-os eredmény esetén vehető fel az emelt szintű érettségi előkészítőre. Amennyiben a tanuló sikeres vizsgát tesz, a felvétel mellett 200%-os súlyozású érdemjegyet is kap a teljesítményére az alábbiak szerint:

61% - 79%	jó (4)
80% - 100%	jeles (5)

FÖLDRAJZ:

A tanulmányok alatti vizsga egy minimum **60 perces írásbeli vizsgarészből** (amely 70%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 30%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 20 %-ot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen osztályzatot kap.**

A vizsgát a helyi tanterv és az érettségi követelményeknek megfelelően kell összeállítani.

Írásbeli vizsga leírása:

- Az írásbeli vizsgán a vizsgázónak KÉT FELADATLAPOT kell megoldani. Az I. (10-15 perc) - amely topográfiai feladatokat tartalmaz és a II. (45-50 perc) feladatlapon belül a rendelkezésre álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. A vizsgázó először az I. feladatlapot oldja meg. A vizsgadolgozókat a 10-15 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a vizsga időtartamába nem számítható be. Ezután kerülhet sor a II. feladatlapon kiosztására és megoldására.
- Az I. feladatlapon -TOPOGRÁFIA - megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható. Ez a feladatrész a térképi ismereteket, topográfiai fogalmakat (városokat, folyókat, tájakat, országokat, stb...) tartalmazza. Az adott évfolyamon elvárt topográfiai elemeket a szaktanár előre megadja a vizsgázónak.
- A II. feladatlaphoz – TÉNYANYAG ISMERETE - vizsgázónként szükséges segédeszközök: középiskolai földrajzi atlasz, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, amelyeket a vizsgázó biztosít. Amennyiben az egyes feladatokhoz egyéb információkra, pl. adatokra, szemelvényekre van szükség, azt a feladatsornak mindig tartalmaznia kell.

Szóbeli vizsga leírása:

A lebonyolítás mindenben megfelel a Baktay Ervin Gimnázium Vizsgaszabályzatának általános rendelkezéseiben foglaltaknak. A vizsgázónak a felkészüléshez 30 perc, a kifejtéshez 15 perc biztosított; ez az idő abban az esetben növelhető, ha a tanuló sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd.

Földrajz tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Földrajz tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Földrajz Írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Földrajz Írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):	Földrajz Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Földrajz Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):
70 pont	9 pont	30 pont	4 pont

Földrajz (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése	Földrajz (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 40%	0 - 40 pont	ELÉGTELEN (1)
41% - 54%	41 – 54 pont	ELÉGSÉGES (2)
55% - 69%	55 – 69 pont	KÖZEPES (3)
70% - 84%	70 – 84 pont	JÓ (4)
85% - 100%	85 – 100 pont	JELES (5)

Emelt szintű érettségi előkészítőre történő átvétel:

A tanuló a különbözeti vizsgán elért minimum 60 %-os eredmény esetén vehető fel az emelt szintű érettségi előkészítőre. Amennyiben a tanuló sikeres vizsgát tesz, a felvétel mellett 200%-os súlyozású érdemjegyet is kap a teljesítményére az alábbiak szerint:

61% - 79%	jó (4)
80% - 100%	jeles (5)

TESTNEVELÉS ÉS TÁNC:

A tanulmányok alatti vizsga típusa: **gyakorlati vizsgarészből** (amely 80%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 20%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

A vizsgák értékelése a következőképpen történik: a gyakorlati és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet.

Gyakorlati vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Gyakorlati vizsgarészen elérendő minimum pontszám: (12%)	Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám: (12%)
80 pont	10 pont	20 pont	3 pont

A vizsga összesített értékelése %-ban kifejezve	A vizsga összesített értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 55%	0 – 55 pont	ELÉGTELEN (1)
56% - 65%	56 – 65 pont	ELÉGSÉGES (2)
66% - 75%	66 – 75 pont	KÖZEPES (3)
76% - 85%	76 – 85 pont	JÓ (4)
86% - 100%	86 – 100 pont	JELES (5)

TESTNEVELÉS

A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként.

A gyakorlati vizsga bemutatásának teljes hossza 120 perc, sportágankénti specifikus bemelegítést biztosítunk.

Gyakorlat értékelése: Az egyes évfolyamok számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban a testnevelők által összeállított feladatsor pontozásával.

A tanulmányok alatti vizsgák gyakorlati vizsgarészének bemutatása a következő sportágakat tartalmazza:

- Gimnasztika – az adott évben tanult elemekből 4- és/vagy 8- és/vagy 16 ütemű gyakorlat bemutatása
- Kötélmászás – mászókulcsolás és függeszkedés (lány-fiú évfolyam függő)
- Atlétika, a futószámok közül egyet választania kell, és időre bemutatni. A futószámok a következők lehetnek: 30 méter síkfutás (az udvaron) vagy 60 méter síkfutás a (parkban) vagy 1 vagy 2 iskolakör.
- Atlétika: a dobószámok közül szintén egyet kell választania: súlylökés vagy kislabdadobás (technikát és távolságot lehet értékelni)
- Atlétika: Ugrószámok közül szintén választhat a vizsgázó: magasugrás és távolugrás között, ahol az elért magasság/távolság az értékelendő.
- Torna, --Talajtorna: a tanult elemekből (gurulóátfordulás, mérlegállás, fejenállás, tarkóállás, billenések, fejen átfordulás, kézen átfordulás, tarkóbillenés, tigrisbukfenc, kiszúrás, stb...) Az adott évfolyamnak megfelelő gyakorlatsor bemutatása és esztétikus összeállítása.
- Szertorna: Lányoknak – Gerenda gyakorlat bemutatása. Minden évfolyamon a tanult elemekből összeállított sor bemutatása, amely különböző elemeket (felugrás, leugrás, forgás, lépés, szökkenés, állásokat, stb...) tartalmaz
- Szertorna: Fiúknak – Gyűrű a tanult elemekből összefüggő gyakorlat bemutatása (felugrás, lendületszerzés, lefuggés, billenéseket, leugrást, stb...) tartalmaz.
- Szekrényugrás: 3-4-5 részes szekrényen évfolyamtól függően támaszugrás bemutatása. Lányoknak keresztben, fiúknak szélteben állított szekrényen kell a gyakorlatot bemutatni.
- Labdajátékok: Az adott évfolyamra labdajátékok közül választhatóan két sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül. (Átadások, dobások, passzok, lövések, érintések, nyitások, stb...)

Testnevelés tantárgyból a tanulmányok alatti vizsga szóbeli vizsgarészén a vizsgázó 1 tételt húz. A megadott felkészülési idő után (30 perc) a felelete maximum 15 perces lehet, a szóbeli vizsga az általános szabályokban megfogalmazottak alapján történik, lebonyolítása mindenben megfelel a Baktay Ervin Gimnázium Vizsgaszabályzatának.

A témakörök: olimpiatörténet, sportjátékok szabályai (pályaméret, játékidő, játékosok, alapvető szabályok – labdarúgás, kézilabda, röplabda, kosárlabda), torna szerepe, torna szereinek ismertetése, magyar sportsikerek, testi fejlődés, egészséges életmód, rajzírás, atlétika számainak ismertetése, küzdősportok ismertetése, úszás számai, természetben űzhető sportok ismertetése.

TÁNC

A vizsga tánc tantárgyból az intézmény Pedagógiai Programjával és Helyi tantervével összhangban történik.

A gyakorlati vizsga bemutatásának teljes hossza 60 perc, a szükséges bemelegítést biztosítjuk.

A vizsga szóbeli vizsgarészén a vizsgázó 1 tételt húz. A megadott felkészülési idő után (30 perc) a felelete maximum 15 perces lehet, a szóbeli vizsga *az* általános szabályokban megfogalmazottak alapján történik, lebonyolítása mindenben megfelel a Baktay Ervin Gimnázium Vizsgaszabályzatának.

4. IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Tanulmányok alatti vizsgák:

A vizsga egy 60 perces írásbeli vizsgarészből (amely 60%-ot tesz ki) és szóbeli vizsgarészből (amely 40%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 30 %-ot a vizsgázó, a másik vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.

Az angol nyelv és német nyelv tantárgyak tanulmányok alatti vizsgáinak értékelése:

0% - 40%	elégtelen (1)
41% - 60%	elégséges (2)
61% - 75%	közepes (3)
76% - 89%	jó (4)
90% - 100%	jeles (5)

Idegen nyelvből előrehozott érettségi vizsgára jelentkező tanulók az adott vizsgatárgyból a hátralévő évfolyamok helyi tantervben meghatározott tanulmányi követelményeit osztályozóvizsgálal kötelesek teljesíteni. Az érintett tanulók a 11. évfolyam anyagából B1, a 12. évfolyam anyagából B2 szintű nyelvtudásról adnak számot.

Az osztályozóvizsga letételére vonatkozó **engedélyezési kérelmet** a KRÉTA e-ügyintézésen keresztül kell indítani, melynek határideje október-novemberi érettségi vizsgára jelentkezés esetén **június 30.**, május-júniusi érettségi vizsgára jelentkezés esetén **február 15.**

Az osztályozóvizsgák az iskola éves munkaterve szerint meghatározott időpontban kerülnek megszervezésre szeptemberben, illetve márciusban.

Az osztályozóvizsga engedélyezésének feltétele a szaktanár javaslata és a jelentkezést megelőző két félév végi osztályzat az adott idegen nyelvből legalább 4-es, vagy legalább B2 szintű komplex nyelvvizsga.

Az osztályozóvizsgán szerzett jegy a tanuló tanév végi érdemjegyének minősül, ezt a vizsgázó már nem javíthatja.

Az előrehozott érettségi vizsgára jelentkezés miatt letett osztályozóvizsga értékelése:

0% - 29%	elégtelen (1)
30% - 44%	elégséges (2)
45% - 59%	közepes (3)
60% - 74%	jó (4)
75% - 100%	jeles (5)

Évfolyamvizsgák:

osztály	vizsga ideje	vizsga értékelése	megjegyzések
8.A	Az írásbeli vizsgarész az írásbeli érettségi hete előtti héten, tanórai keretek között zajlik (a 2024/2025-ös tanévben április 28-29-én). A szóbeli vizsgarész a írásbeli érettségi hetén.	0% - 49% → elégtelen (1) 50% - 64% → elégséges (2) 65% - 74% → közepes (3) 75% - 84% → jó (4) 85% - 100% → jeles (5)	A 8. évfolyamon angol nyelvből évfolyamvizsgára kerül sor. A vizsga egy írásbeli vizsgarészből (amely 60%-ot tesz ki) és szóbeli vizsgarészből (amely 40%-os tesz ki) áll. A vizsgán elért eredmény alapján módosul a következő tanévre vonatkozóan a csoportbeosztás. A vizsga súlyozása: 400 %.
9.B	Az iskola éves munkatervében meghatározott időpont.	0% - 49% → elégtelen (1) 50% - 64% → elégséges (2) 65% - 74% → közepes (3) 75% - 84% → jó (4) 85% - 100% → jeles (5)	A 9. évfolyam végén angol nyelvből írásbeli szintvizsgát tesznek, tanórai keretek között. A szintvizsgán elért eredmény alapján módosul a következő tanévre vonatkozóan a csoportbeosztás. A vizsga súlyozása: 400 %.

Idegen nyelvből a témazáró dolgozatok értékelése a következő:

0% - 49%	elégtelen (1)
50% - 59%	elégséges (2)
60% - 74%	közepes (3)
75% - 89%	jó (4)
90% - 100%	jeles (5)

Dunaharaszti, 2024. augusztus 31.