

2.26. Digitális oktatás, Tantermen kívüli munkarend

Ha a Baktay Ervin Gimnáziumra is vonatkozó, a világjárvánnyal kapcsolatban rendelkezéseket, intézkedéseket vezet be, akkor a megfelelő körülmények között az oktatási intézmény átáll a digitális oktatásra, vagyis a tantermen kívüli munkavégzésre.

Ebben az esetben az eljárásrend a következő:

A rendkívüli intézkedések elrendelése nem jelenti azt, hogy az iskolánkban nincs tanítás, csupán az nem az iskola épületében folyik. A mindennapos iskolába járás helyett a tanulók számára az iskola távoktatási/távtanítási formában köteles biztosítani a tanulás és a tanulmányi követelmények elsajátításának lehetőségét.

A távtanítás indulása előtt, amíg lehetséges a hagyományos oktatási keretek között, a diákokat fel kell készíteni a digitális oktatásra való átállásra. A Baktay Ervin Gimnázium Tanestülete úgy határozott, hogy a KRETA Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer mellett az egységes felületet – a Microsoft Teams –felületét használja. Ezen a digitális portálon folyik adott esetben az oktatás, feladatkiadás. Csoportok kialakítása, bejelentkezés, bejelentkezés ellenőrzése, tagok felvétele, az osztályok, csoportok létrehozása után, együtt a pedagógusok és a diákok kipróbálják és használják ezt a felületet akár még a hagyományos keretek között is.

Szem előtt kellett tartani, hogy azokban a nehéz hetekben és hónapokban folytatni kell a tananyag megtanítását, tanítványaink fejlesztését, felkészítését, de a hagyományos eszközökkel és a mindennapos találkozással, a megszokott közvetlen kommunikációs formákkal nem minden esetben lehet élni.

A pedagógusok közös erőfeszítéssel azon dolgoznak, hogy minél jobban alkalmazható, tanítványaink számára a tanulás lehetőségét és szükségességét megtestesítő távtanítási formát, digitális platformot használjanak.

Az órák megtartásán túl azonban a pedagógusokat terheli a digitális kapcsolattartás feladata, a házi feladatok interneten történő megküldésének kötelezettsége, a tanulók által visszaküldött feladatok áttekintése, értékelése, esetleg osztályozása.

A hagyományostól eltérő munkarend folyamán a tanórákat az aktuális órarendnek megfelelő időben, sorrendben tartja meg a pedagógus. A hagyományos oktatási formához legjobban hasonlító digitális oktatási formaként a videokonferenciák módszerét alkalmazza az iskola, amellyel a pedagógus és tanítványai internetes kapcsolaton keresztül valós időben láthatják és

hallhatják egymást. Ez a korszerű módszer valójában lehetőséget teremt arra is, hogy a pedagógus a tanteremben megtartott órákhoz hasonló online órákat tartson. A videokonferencia vezetése során a pedagógus alkalmazhatja a „képernyő megosztása” funkciót, amelynek révén tanítványaik saját gépükön a pedagógus monitorjának képét látják.

A digitális tanórák megtartásához szükséges eszközök:

- A pedagógusok részéről, a fenntartó által biztosított számítógépekre vagy az iskolai munkájukhoz saját használatukra rendelkezésre álló laptopokra, amelyek az internetkapcsolat segítségével lehetővé teszik a távoktatási módszerek bevezetését, használatát. Az eszközök nélkülözhetetlen kellékei: a működő kamera, mikrofon.
- A diákok részéről a digitális tanuláshoz nélkülözhetetlen eszközök: saját laptop, vagy számítógép, mely internet kapcsolattal rendelkezik, vagy okostelefon, egyéb IKT eszköz, melyen a pedagógus által használt, kiadott tanulást segítő programok, webes felületek, linkek működnek, mikrofon, kamera.
- Abban az esetben, ha valamely tanuló nem rendelkezik a tantermen kívüli munkarend elvégzéséhez szükséges, megfelelő digitális eszközzel az iskola korlátozott számban kölcsönöz a diák számára eszközt. Ezeket az igényeket az intézményvezető bírálja el, és a kiadható eszközmennyiségről is az intézményvezető tájékoztatja a tanulókat.

A diákoknak kötelessége bejelentkezni és aktívan részt venni ezeken a digitális tanórákra, pontosan úgy, mintha hagyományos keretek között az iskolában jelen lenne a tanítási órakon.

A szociálisan hátrányos, gyermekeik nevelésével sokszor kevésbé következetesen foglalkozó családok jelentős részében hiányoznak a digitális kapcsolattartás eszközei, hiszen a családok egy részében a televízió vagy egy elavult mobiltelefon képezi a digitális eszközállományt, az internetelőfizetésre pedig esetleg már nem marad forrásuk. A távoktatási kötelezettség azonban ezekre a tanulókra vonatkozóan is fennáll.

Értékelés:

A digitális oktatás során érvényben vannak a Köznevelési törvény előírásai, amely szerint a tanuló tudását rendszeresen osztályzattal kell értékelni, a tanév végén pedig a tanulót minősíteni kell. Ezért már a távoktatási folyamat elején meg kell találnunk azokat a módszereket, amelyek segítségével tanítványaink tudását érdemjegyekkel értékelhetjük. Erre bármelyik digitális kommunikációs módszer – több-kevesebb nehézséggel – alkalmassá tehető.

Ha a járványügyi helyzet megengedi, akkor az iskola lehetőséget biztosít a diákok számára, hogy bizonyos napokon két hetente, vagy minden hónapban előre meghatározott napon, a megfelelő előírásokat betartva, egy-egy évfolyam, vagy osztály az iskola épületébe bejöjjön, és az

előre bejelentett témazáró dolgozatot (naponta 2 darabot) pedagógus jelenlétében az adott osztály/csoport megírjon.

Ezekon az előre meghatározott napokon a diákoknak lehetősége lesz a testnevelés tantárgy bizonyos feladatainak gyakorlati bemutatására, az aktuális járványügyi helyzet előírásainak betartása mellett, mert a tantárgy gyakorlati jellege miatt a digitális tanításból eredő számonkérés kevésbé tükrözi a tanulók valós fizikai állapotát.

Akárcsak a mindennapi rendes oktatás során, értékeljük jeles osztályzattal azon tanítványaink tevékenységét, akik minden órára pontosan és lelkiismeretesen megküldik a megoldott házi feladatokat. A távértékelés során is minden további nélkül kaphat elégtelen osztályzatot az a tanítványunk, aki nem készíti el a házi feladatát, beadandó feladatát, projekt munkáját, visszaküldendő feladatát.

A számunkra elektronikusan megküldött házi feladatokat, órai feladatokat azonban mindenképpen értékelnünk kell, de legalábbis át kell tekintenünk addig a színtig, hogy valóban a szóban forgó diák érdemi munkáját látjuk-e.

Az osztályzatok megszerzése érdekében tűzhetünk ki önálló feladatokat, kérhetünk be tanulói dolgozatokat, elemzéseket, készíttethetünk diákjainkkal prezentációt, jelölhetünk ki számunkra projektfeladatokat, ahogyan az iskola vizsgaszabályzatában le van írva.

vA digitális munkarend lehetővé teszi, hogy a tanuló az osztályozó vizsgákat online, bizottság előtt (amely legalább 2 szakos pedagógusból, vagy ha erre nincs lehetőség, akkor 1 szakos pedagógus és a munkaközösség vezető jelenlétében levő bizottságot jelent) tegye le. Az osztályozó vizsga értékelés a mindenkor érvényes iskolai vizsgaszabályzat szerint történik.

Amennyiben a digitális oktatás szóba kerül, életbe lép az iskola életében, tanítási évben, a hagyományos oktatásnak megfelelő értékelési szempontok és számonkérési formák lépnek életbe, tehát lehetőség van online szóbeli feleletre és akár online írásbeli dolgozatra is, vagy beadandó értékelésére is, stb... amiket a pedagógiai programban és a mindenkori vizsgaszabályzat a tantestület megfogalmazott.

A Diák hiányzás:

A digitális tanrend esetén, ha a diák nem vesz részt a távtanításban, ezt a pedagógus a KRÉTA rendszerben jelzi. Ez egy visszacsatolás a szülőknek, illetve a gyerekeknek is.

- Ha a hiányzás betegség miatt történik, az osztályfőnökhöz eljuttatott orvosi igazolás igazolja a hiányzást.
- Ha a hiányzás technikai eredetű – internetszolgáltató hibája miatt történik, vagy áramszünet miatt, stb... akkor időben – lehetőleg előre - a szülőknek tájékoztatnia kell az osztályfőnököt. A hiányzás bekerül ugyan a napóba ebben az esetben is, osztályfőnök kezeli a hiányzások igazolását.

- Ha a diák egyáltalán nem jelentkezik be, nem vesz részt a digitális oktatásban, hiányzást nem igazolja, ugyanolyan igazolatlan órának minősül, mintha normál, tantermi tanítási óra alól hiányzott volna.

A hiányzás igazolásának lehetőségei, feltételei, határideje az érvényben levő pedagógiai programban, vizsgaszabályzatban rögzítettek alapján történik.