



A BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM VIZSGASZABÁLYZATA

Érvényes: 2020. szeptember 1. napjától

I. A VIZSGÁK ÁLTALÁNOS RENDJE	3
1. Az írásbeli vizsgák rendje	3
2. A szóbeli vizsgák rendje	4
3. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák jegyzőkönyvei	5
5. A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok	6
II. KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK	6
1. A különözeti vizsga célja	6
2. Az átvételi kérelem	6
III. OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK.....	6
1. Az osztályozóvizsga célja	6
2. Az osztályozóvizsgák időpontjai	7
3. Az osztályozóvizsga tantárgyi követelményei	7
4. Az osztályozóvizsga formái	7
IV. PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK.....	7
1. A pótlóvizsga célja és időpontjai	7
2. A javítóvizsga célja és időpontjai	8
3. A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelményei	8
4. A pótló- és javítóvizsga formái és értékelése.....	8
V. HÁZI VIZSGÁK.....	8
1. A házi vizsga célja	8
2. Vizsgatervek.....	8
3. A házi vizsgák értékelése	9
VI. TANTÁRGYANKÉNTI VIZSGASZABÁLYZAT ÉS ÉRTÉKELÉSI REND	9
1. Humán munkaközösség	9
2. Matematika-fizika-informatika munkaközösség.....	11
3. Természettudományi- és testnevelés munkaközösség	13
4. Idegennyelvi munkaközösség	18

I. A VIZSGÁK ÁLTALÁNOS RENDJE

A vizsgaszabályzat jogi kerete a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett különbözeti-, osztályozó-, pótló- és javítóvizsgákra (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) és házi vizsgákra (évfolyamvizsga, szintvizsga, szintfelmérő) vonatkozik és tartalmazza e vizsgák részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét.

Jelen vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsga leírását, arra egységesen magasabb jogszabály, a 100/1997. (VI.31.) Korm. rendelet vonatkozik.

A vizsgaszabályzat hatályba lépése 2019. szeptember 1., érvényessége határozatlan időre szól. Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

Jelen vizsgaszabályzat kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára és a nevelőtestület tagjaira. Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik a Baktay Ervin Gimnáziumba, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. A vizsgázóknak az iskolai ünnepi ruhában kell pontosan megjelenniük a kijelölt helyszíneken és időpontokban.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A középiskolában, olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján valamely vizsgatárgyból a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhethet, a tanulmányok alatti vizsgán minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum hatvanperces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése.

A tanulmányok alatti vizsga reggel nyolc óra előtt, a házi vizsga pedig reggel fél nyolc előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

A szóbeli vizsgák általában *nyilvánosak* az iskola tanárai és a szülők számára. Más személy csak igazgatói engedéllyel látogathatja a vizsgákat.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

1. Az írásbeli vizsgák rendje

Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a felügyelő pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.

Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon (a továbbiakban együtt: feladatlap) lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítania.

Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteteti a nevét, a vizsganap dátumát, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.

A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő tantárgyanként minimum hatvan perc.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát. Az elkövetett szabálytalanság súlyosságát az iskola igazgatójából álló és két másik – a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő – pedagógusból álló háromtagú bizottság mérlegeli, és

- a vizsgakérdésekre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,
- az adott tantárgyból – ha az nem javítóvizsga – a vizsgázót javítóvizsgára utasítja, vagy
- amennyiben a vizsga javítóvizsgaként került megszervezésre, a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy a vizsgakérdésekre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt.

Az írásbeli vizsgákra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően kell elkészíteni.

2. A szóbeli vizsgák rendje

Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgatekermében egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és - amennyiben szükséges - kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik. A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtetnie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kihúzása előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

3. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák jegyzőkönyvei

A vizsgáztató tanárokat vagy a vizsgabizottság tagjait *az igazgató bízta meg* feladatuk ellátásával. Állami vizsgák esetében a megbízás időpontját a vonatkozó vizsgaszabályzatok tartalmazzák. Egyébként a megbízás legkésőbb a vizsga előtti héten történik.

A tanuló osztályfőnöke a vizsgákon tanácskozási joggal vehet részt.

Vizsgabizottság esetén az *elnök*, egyébként a vizsgáztató szaktanár gondoskodik a vizsga nyugodt, *szabályos lefolyásáról*, tárgyilagosságáról és az eredmények kihirdetéséről. Szükség esetén a vizsgabizottság zártta teheti a vizsgát.

A vizsgákról *jegyzőkönyvet* kell vezetni, melyeket az iskola irattárában öt évig meg kell őrizni. A vizsgáztató tanárok az írásbeli és a szóbeli vizsgák lefolyásáról az előírt nyomtatványokon vezetik a jegyzőkönyvet.

Az írásbeli dolgozatokat a szaktanár piros tintával javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A dolgozatokat a vizsgatantárgy jegyzőkönyvéhez kell csatolni, melyek egy év után selejtezhetők.

Az osztályfőnök köteles gondoskodni arról, hogy a vizsgajegyzőkönyvek tartalmát a megfelelő iskolai dokumentumokba (napló, bizonyítvány, törzskönyv) átvezesse és szükség esetén záradékkal ellássa.

4. A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok

A tanulmányok alatti vizsgán a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (3) bekezdésében foglaltak alapján (szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésre, az igazgató engedélye alapján) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázót megilletik a vizsga során mindazon mentességek, kedvezmények, melyeket a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

II. KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK

1. A különbözeti vizsga célja

A középiskola a pedagógiai program alapján a tanulói jogviszony *átvétellel* való létesítését tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti. Átvétel esetén a különbözeti vizsgák alapján *dönt* az iskola arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok folytatásához *szükséges* alapvető *tudás- és készség szinttel*, valamint megfelelő viselkedéskultúrával.

Különbözeti vizsgát kell tenni abban az esetben is, ha a tanuló, egy adott évfolyamon eddig *nem tanult tantárgy tanulásába szeretne bekapcsolódni*. Másik csoportba való átvétel feltétele, hogy a tanuló a különbözeti vizsgán legalább 60%-os eredményt érjen el.

A vizsga tartalma az előző évfolyamok tantárgyi követelménye. A vizsgatételeket a helyi tantervet figyelembe véve a szaktanár készíti el.

2. Az átvételi kérelem

A diákok átvételi kérelmét – a szülők aláírásával és indoklással ellátva – az intézmény igazgatójához kell benyújtani.

Az eseti kérelmek kapcsán az átvételt, a különbözeti *vizsgatantárgyakat* és a vizsgák időpontját, valamint módját az igazgató határozza meg. A különbözeti vizsgákon való megfelelés biztosítja az eltérő tantervű iskolából érkező tanuló felzárkózását.

III. OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK

1. Az osztályozóvizsga célja

A tanuló félévi és év végi osztályzatait az évközi teljesítménye és érdemjegyei, vagy osztályozóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak a következő esetekben osztályozóvizsgát kell tennie:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték számára, hogy tanulmányi kötelezettségének az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a vonatkozó jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,

- független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

2. Az osztályozóvizsgák időpontjai

A tanév munkatervében két időpont szerepel az osztályozóvizsgák letételére. Mindkettő a félév zárásához kapcsolódik. A félévi és év végi osztályozó konferenciát megelőző két héten belül szervezhető az osztályozóvizsga (a 12. évfolyam esetében is).

Ha a tanuló neki fel nem róható ok miatt az osztályozóvizsgán nem tudott megjelenni, a vizsgát a munkatervben megjelölt következő vizsgaidőpontokban teheti le.

Rendkívüli esetben, az igazgató elrendelésére, osztályozóvizsga más időpontban is szervezhető.

3. Az osztályozóvizsga tantárgyi követelményei

Az osztályozóvizsga tantárgyi követelménye megegyezik az iskola helyi tantervében szereplő, az adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó tantárgyi követelménnyel.

A követelmény értelmezéséhez és pontosításához a kijelölt szaktanár a szükséges útbaigazítást megadja.

A félévi osztályozó vizsgák anyaga a tanítási év első 15 tanítási hetére előírt tananyaga.

Az év végi osztályozó vizsgák anyaga pedig a tanítási év 16. tanítási hetétől kezdődő hátralévő teljes anyaga.

Amennyiben a tanuló a félévi osztályozóvizsgán valamely tantárgy követelményeit nem teljesítette, az év végi osztályozóvizsgán az adott tantárgy teljes tanévre vonatkozó anyagából kell vizsgáznia.

Sikeres félévi osztályozóvizsga esetén az év végi, legalább elégséges osztályzat elérésének feltétele, hogy a tanuló a második félév tananyagából tett osztályozóvizsgán is legalább elégséges eredményt érjen el.

4. Az osztályozóvizsga formái

Minden vizsgatantárgynál követelmény – a Pedagógiai Programmal összhangban – az írásbeli és szóbeli vizsgarész.

Az osztályozó vizsgákat úgy kell szervezni, a formáját megállapítani, az anyagát összeállítani, hogy a követelményekben és a követelmények teljesítésében a rendszeren osztályozható, és az osztályozó vizsgán félévi, év végi osztályzatot szerzett tanulók között különbség ne legyen.

IV. PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK

1. A pótló vizsga célja és időpontjai

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

2. A javítóvizsga célja és időpontjai

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

3. A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelményei

A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelménye megegyezik az iskola helyi tantervében szereplő, az adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó tantárgyi követelménnyel. A követelmény értelmezéséhez és pontosításához a kijelölt szaktanár a szükséges útbaigazítást megadja.

4. A pótló- és javítóvizsga formái és értékelése

Minden vizsgatantárgynál követelmény az írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész megszervezése.

A vizsgabizottság az érdemjegyet a pótló- és javítóvizsga osztályozó ívében hitelesíti. Az osztályozó ívet a bizottság átadja ellenjegyzésre az iskolavezetésnek, és ezután az osztályfőnökök az érdemjegyet záradékkal bejegyzik a bizonyítványba és a törzskönyvbe.

V. HÁZI VIZSGÁK

1. A házi vizsga célja

A középiskola diákjainak a pedagógiai program alapján időszakonként házi vizsgákon kell eredményesen részt vennie. A helyi házi vizsgák a munkatervben meghatározott időszakban vannak. A házi vizsgák során történik annak megállapítása, hogy a *tanuló*:

- tudja-e a vizsgatantárgyak tantervi követelményei szerint a tananyagot, képes-e tudása gyakorlati alkalmazására;
- képes-e életkorának megfelelő lényeglátásra és ismereteinek átfogó rendszerezésére, tud-e meggyőzően érvelni;
- rendelkezik-e a szükséges tájékozódó és kommunikációs készséggel.

2. Vizsgatervek

Hat évfolyamos gimnáziumi osztály

Évfolyam/Tantárgy	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom		X		X		X
Történelem		X		X		X
1. idegen nyelv		X		szintfelmérő		X*
2. idegen nyelv				szintfelmérő		X*
Matematika				X		X

Négy- és öt évfolyamos gimnáziumi osztály

Évfolyam/Tantárgy	9.Ny/2. félév	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom			X		X
Történelem			X		X
Idegen nyelv I.	szintvizsga		szintfelmérő		X*
Idegen nyelv II.			szintfelmérő		X*
Matematika			X		X

*A 12. évfolyamon teljesítendő idegen nyelvi vizsga a tanuló által érettségire választott nyelvből / nyelvekből van. Ha van előrehozott érettségije, akkor abból a nyelvből, amelyikből még nem tett előrehozott érettségi vizsgát.

A vizsgák *tantárgyi tételsorait* (témaköreit) a szakmai munkaközösségek készítik el, és az igazgató hagyja jóvá. A tételsorokat minden év október 30-ig a tanulók tudomására kell hozni. Ennek felelőse a munkaközösség vezetője.

3. A házi vizsgák értékelése

Az *értékelés* a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint történik. A ponthatárokat a tantárgyankénti vizsgaszabályzat tartalmazza.

Az elbírálás szempontjai:

- a tanuló tantárgyi felkészültsége, tudásának mélysége;
- a felelet logikai felépítettsége, a lényeglátás szintje;
- a diák fogalmazásmódja, stílusa, beszédének érthetősége.

Elégtelen érdemjeggyel értékelt vizsga esetén a tanuló csak javítóvizsgával teljesítheti az évfolyam előírt követelményeit. A javítóvizsga eredménytelensége maga után vonja az adott tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

VI. TANTÁRGYANKÉNTI VIZSGASZABÁLYZAT ÉS ÉRTÉKELÉSI REND

1. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

A munkaközösséghez tartozik a magyar nyelv és irodalom, a történelem, a filozófia, a művészetek, az ének és a rajz tantárgy.

Tanulmányok alatti vizsgák:

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli (tánc és ének esetén gyakorlati) és szóbeli részből állnak. Mindkét részre maximálisan 50-50 pontot lehet kapni. Az elégséges osztályzathoz 41 pont szükséges. Mindkét vizsgarészből legalább 20%-os eredményt kell elérni. Az egyes vizsgarészek 20%-os teljesítése nem garantálja a végső elégséges osztályzatot. Póttétel húzatasára akkor van lehetőség a szóbelin, ha a 20%-os minimumot nem éri el a tanuló. Az írásbeli rész 60 perces, a szóbelire 30 perc felkészülési idő biztosított, a tanuló 15 perc alatt fejtheti ki a kihúzott témakört. A feladat

jellegéből adódóan atlasz, feladatgyűjtemény, forrás használható. A vizsga témaköreit a szaktanár adja meg.

Történelem, magyar nyelv és irodalom, rajz, ének, filozófia, tánc és dráma tantárgyakból a tanulmányok alatti vizsgák, továbbá történelemből és magyar nyelv és irodalomból a témazáró dolgozatok értékelése a következő:

0% - 40%	elégtelen (1)
41% - 55%	elégséges (2)
56% - 70%	közepes (3)
71% - 85%	jó (4)
86% - 100%	jeles (5)

Évfolyamvizsgák:

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM:

8. osztályban szóbeli évfolyamvizsgára kerül sor. A vizsga időpontja az írásbeli érettségik időszaka.

A 10. évfolyamos évfolyamvizsgára az írásbeli érettségi előtti és alatti időszakában kerül sor. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

A 12. évfolyamos évfolyam vizsga a téli szünet előtti és utáni időszakban van, írásbeli és szóbeli részt tartalmaz.

A vizsgák értékelésénél a tantárgyak/ irodalom és nyelvtan/ osztályozása külön történik, javítóvizsgát az elégtelenre teljesített tárgyból kell tenni.

A vizsga 10. és 12. évfolyamon az egész évfolyam számára egységes írásbeli követelményt jelent: szövegértés + gyakorlati írásbeliség/érvelés. A szóbeli témaköröket a szaktanárok állítják össze és egyeztetik a tanulókkal.

Magyar nyelv és irodalomból az évfolyamvizsgák értékelése:

0% - 29%	elégtelen (1)
30% - 49%	elégséges (2)
50% - 64%	közepes (3)
65% - 79%	jó (4)
80% - 100%	jeles (5)

TÖRTÉNELEM:

Az évfolyamvizsga 8. osztályban szóbeli részből áll. A vizsga időpontja az írásbeli érettségik időszaka.

A 10. évfolyamos vizsga szintén az írásbeli érettségi előtti és alatti időszakában van. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatsorok az egész évfolyam számára azonosak.

A 12. évfolyamos évfolyamvizsga téli szünet előtti és utáni időszakban van, írásbeli és szóbeli részt tartalmaz. Az írásbeli feladatsorok az egész évfolyam számára azonosak.

Történelemből az évfolyamvizsgák értékelése:

0% - 40%	elégtelen (1)
41% - 55%	elégséges (2)
56% - 70%	közepes (3)
71% - 85%	jó (4)
86% - 100%	jeles (5)

Általános vizsgaszabályok történelem és magyar tantárgyakból:

A vizsgák tartalmát az egyes tárgyra lebontott követelményrendszer tartalmazza.

A vizsgajegy értéke két témazáró dolgozattal egyenértékű.

Az írásbeli vizsgáról történő igazolt hiányzás/orvosi igazolás, kórházi zárójelentés/ esetén a pótló írásbeli vizsgára a szóbeli vizsgák első napján kerül sor.

Az évfolyamvizsga eredménytelensége esetén kötelező a javítóvizsga, melynek követelményei az évfolyamvizsga követelményeivel azonosak. A javítóvizsga eredménytelensége az évfolyamvizsga tanévének eredménytelenségét vonja maga után.

2. MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

MATEMATIKA:

Matematikából a tanulmányok alatti vizsga írásbeli és szóbeli részekből, az évfolyamvizsga csak írásbeli részből áll.

Az *írásbeli feladatlap* tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik, emellett a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazzák. A feladatsor a könnyebb (rutinfeladatok), és az összetettebb feladatokat az érettségi arányainak megfelelően tartalmazza.

A matematika szóbeli vizsgán tíz tételből kell húznia a vizsgázónak. A tétel tartalmaz egyszerű, az elméleti anyag elsajátítását számonkérő kérdést (definíció, illetve tétel kimondását, vagy ezek közvetlen alkalmazását megkívánó egyszerű feladatot) valamint feladatot.

A vizsgán használható segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő.

A 10. és 12. évfolyamon a továbbhaladáshoz szükséges az évfolyamvizsga dolgozat eredményes megírása. Elégtelen osztályzatot elért tanulók egy alkalommal javító évfolyamvizsga dolgozatot írhatnak, ha ez is elégtelen, akkor év végi osztályzatuk elégtelen.

FIZIKA:

Az írásbeli vizsga feladatai a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érintik. A feladatok az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik, továbbá a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazzák. A feladatok között könnyebb (rutinfeladatok), és összetettebb feladatok is szerepelnek.

A fizika szóbeli vizsgán a létszámtól függően 5-10 tételből kell húznia a vizsgázónak, de a tételek száma legalább a vizsgázók számának kétszerese. A tétellap egy-egy fizikai témakör legfontosabb fogalmainak és az azzal kapcsolatos jelenségek bemutatását, értelmezését, illetve a témakörrel kapcsolatos összefüggések, tételek ismertetését, alkalmazását tartalmazza.

A vizsgán használható segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő.

INFORMATIKA:

Az írásbeli-gyakorlati vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

A szóbeli vizsgán a gyakorlati vizsgán nem számon kérhető témaköröket érintő 10 tétel közül kell húznia egyet a vizsgázónak.

A tanulmányok alatti vizsgák és az évfolyamvizsgák időtartamát, részeit és osztályzatainak %-os határait az alábbi táblázatok tartalmazzák. A szóbeli vizsgák maximum 15 percesek, minimum 30 perces felkészülési idővel. A vizsgák évfolyamszinten egységesek. Aki egy-egy vizsgarész minimális ponthatárát nem éri el, annak osztályzata a másik vizsgarésztől függetlenül elégtelen.

MATEMATIKA						
	Írásbeli/gyakorlati vizsgarész			Szóbeli vizsgarész		javítási lehetőség
	időtartam (perc)	elérhető maximális pontszám	elérendő minimum pontszám	elérhető maximális pontszám	elérendő minimum pontszám	
évfolyamvizsga	180	100	30	nincs	nincs	van
tanulmányok alatti vizsgák	90	70	11	30	5	nincs
FIZIKA						
tanulmányok alatti vizsgák	60	50	7	30	4	nincs
INFORMATIKA						
tanulmányok alatti vizsgák	90	70	11	30	5	nincs

Az évfolyamvizsgák és a tanulmányok alatti vizsgák értékelése:

MATEMATIKA		FIZIKA		INFORMATIKA	
évfolyamvizsgák, tanulmányok alatti vizsgák		tanulmányok alatti vizsgák		tanulmányok alatti vizsgák	
0% - 29%	elégtelen (1)	0% - 24%	elégtelen (1)	0% - 29%	elégtelen (1)
30% - 44%	elégséges (2)	25% - 49%	elégséges (2)	30% - 49%	elégséges (2)
45% - 64%	közepes (3)	50% - 69%	közepes (3)	50% - 69%	közepes (3)
65% - 84%	jó (4)	70% - 89%	jó (4)	70% - 89%	jó (4)
85% - 100%	jeles (5)	90% - 100%	jeles (5)	90% - 100%	jeles (5)

3. TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

BIOLÓGIA:

A tanulmányok alatti vizsga **egy minimum 60 perces írásbeli vizsgarészből** (amely 70%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 30%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből)- áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

Az írásbeli vizsga legalább 3 feladatból áll, amely tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek az összes témakörét érinti. A feladatok között szerepelnie kell legalább az alábbi feladattípusoknak:

- ábraelemzés
- rövid válaszos feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok.

Biológia **írásbeli vizsgán segédeszköz nem használható.**

Biológia **szóbeli vizsgán** – ha a megfelelő éves tananyag igényli,- **csak a kérdező tanár által biztosított segédeszköz** (pl. növényhatározó, illetve állathatározó) **használható, ha kell.**

Biológia tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Biológia Írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Biológia Írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):	Biológia Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Biológia Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):
70 pont	9 pont	30 pont	4 pont

Biológia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése %-ban kifejezve	Biológia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 29%	0 - 29 pont	ELÉGTELEN (1)
30% - 49%	30 - 49 pont	ELÉGSÉGES (2)
50% - 69%	50 - 69 pont	KÖZEPES (3)
70% - 89%	70 - 89 pont	JÓ (4)
90% - 100%	90 - 100 pont	JELES (5)

KÉMIA:

A tanulmányok alatti vizsga egy minimum 60 perces **írásbeli vizsgarészből** (amely 70%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 30%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

Az írásbeli vizsga legalább 3 feladtból áll, amely tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek az összes témakörét érinti az adott évfolyamon. A feladatok között szerepelnie kell legalább az alábbi feladattípusoknak:

- rövid kiegészítendő típusú feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok
- legalább egy számítási feladat.

Kémia **írásbeli vizsgán** a megengedett segédeszköz a vizsgázó saját, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas **zsebszámológépe és a saját periódusos rendszere lehet.**

Kémia **szóbeli vizsgán** – ha az adott tanév tantárgyi követelményei igénylik, - **akkor csak a kérdező tanár által biztosított eszközök** (pl. kísérlethez eszközök,) **használata megengedett, ha kell.**

Kémia tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Kémia Írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Kémia Írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):	Kémia Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Kémia Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):
70 pont	9 pont	30 pont	4 pont

Kémia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése	Kémia (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
---	--	--------------------------------

0% - 29%	0 - 29 pont	ELÉGTELEN (1)
30% - 49%	30 - 49 pont	ELÉGSÉGES (2)
50% - 69%	50 - 69 pont	KÖZEPES (3)
70% - 89%	70 - 89 pont	JÓ (4)
90% - 100%	90 - 100 pont	JELES (5)

FÖLDRAJZ:

A tanulmányok alatti vizsga egy minimum 60 perces **írásbeli vizsgarészből** (amely 70%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 30%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

A vizsgát az érettségi követelményeknek megfelelően kell összeállítani.

- **9. és 12. Évfolyamon:** a tananyaghoz kapcsolódóan – az írásbeli vizsgán **EGY FELADATLAPOT** kell a vizsgázónak kitöltenie, melynek rendelkezésre álló ideje: **60 perc**. A feladatlap kitöltéséhez középiskolai földrajz **ATLASZ HASZNÁLHATÓ**, melyet a vizsgázó biztosít. További segédeszköz: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas **zsebszámológép, körző és vonalzó**, amelyeket **a vizsgázó biztosít**. Amennyiben az egyes feladatokhoz egyéb információkra, pl. adatokra, szemelvényekre van szükség, azt a feladatsornak mindig tartalmaznia kell.
- **7. és 8. és 10. és 11. Évfolyamon:** a tananyaghoz kapcsolódóan – az írásbeli vizsgán a vizsgázónak **KÉT FELADATLAPOT** kell megoldjon. Az **I. (10-15 perc)- amely Topográfiai feladatokat tartalmaz és a II. (45-50 perc) feladatlapon** belül a rendelkezésére álló időt tet- szése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatároz- hatja.
- A vizsgázó először az I. feladatlapot oldja meg. A vizsgadolgozatokat a 15 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a vizsga időtartamába nem számítható be. Ezután kerülhet sor a II. feladatlap kiosztására és meg- oldására.
- **Az I. feladatlap-TOPOGRÁFIA- megoldásához semmilyen segédeszköz nem használ- ható.** Ez a feladatrész a térképes ismereteket, topográfiai fogalmakat (városokat, folyókat, tá- jakat, országokat, stb...) tartalmazza.
- **A II. feladatlaphoz vizsgázónként szükséges segédeszközök: középiskolai földrajzi at- lasz**, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas **zsebszámológép, körző és vonalzó**, amelyeket **a vizsgázó biztosít**. Amennyiben az egyes feladatokhoz egyéb informá- ciókra, pl. adatokra, szemelvényekre van szükség, azt a feladatsornak mindig tartalmaznia kell.

Földrajz tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet:

Földrajz Írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pont- szám:	Földrajz Írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):	Földrajz Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pont- szám:	Földrajz Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám (12%):
70 pont	9 pont	30 pont	4 pont

Földrajz (írásbeli és szóbeli) vizsga értékelése	Földrajz (írásbeli és szó- beli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 40%	0 - 40 pont	ELÉGTELEN (1)
41% - 54%	41 – 54 pont	ELÉGSÉGES (2)
55% - 69%	55 – 69 pont	KÖZEPES (3)
70% - 84%	70 – 84 pont	JÓ (4)
85% - 100%	85 – 100 pont	JELES (5)

TESTNEVELÉS:

A tanulmányok alatti vizsga típusa: **gyakorlati vizsgarészből** (amely 80%-ot tesz ki) és a megfelelő felkészülési idő után **szóbeli vizsgarészből** (amely 20%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. **Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 12 százalékot a vizsgázó, a többi vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.**

A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként.

A gyakorlati vizsga bemutatásának teljes hossza 120 perc, sportágankénti specifikus bemelegítést biztosítunk.

Gyakorlat értékelése: Az egyes évfolyamok számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban a testnevelők által összeállított feladatsor pontozásával.

A tanulmányok alatti vizsgák gyakorlati vizsgarészeinek bemutatása a következő sportágakat tartalmazza:

- Gimnasztika – az adott évben tanult elemekből 4- és/vagy 8- és/vagy 16 ütemű gyakorlat bemutatása
- Kötélmászás – mászókulcsolás és függeszkedés (lány-fiú évfolyam függő)
- Atlétika, a futószámok közül egyet választania kell, és időre bemutatni. A futószámok a következők lehetnek: 30 méter síkfutás (az udvaron) vagy 60 méter síkfutás a (parkban) vagy 1 vagy 2 iskolakör.
- Atlétika: a dobószámok közül szintén egyet kell választania: súlylökés vagy kislabdadobás (technikát és távolságot lehet értékelni)
- Atlétika: Ugrószámok közül szintén választhat a vizsgázó: magasugrás és távolugrás között, ahol az elért magasság/távolság az értékelendő.

- Torna, --Talajtorna: a tanult elemekből (gurulóátfordulás, mérlegállás, fejenállás, tarkóállás, billenések, fejen átfordulás, kézen átfordulás, tarkóbillenés, tigrisbukfenc, kiszúrás, stb...) Az adott évfolyamnak megfelelő gyakorlatsor bemutatása és esztétikus összeállítása.
- Szertorna: Lányoknak – Gerenda gyakorlat bemutatása. Minden évfolyamon a tanult elemekből összeállított sor bemutatása, amely különböző elemeket (felugrás, leugrás, forgás, lépés, szökkenés, állásokat, stb...) tartalmaz
- Szertorna: Fiúknak – Gyűrű a tanult elemekből összefüggő gyakorlat bemutatása (felugrás, lendületszerzés, lefűgés, billenéseket, leugrást, stb...) tartalmaz.
- Szekrényugrás: 3-4-5 részes szekrényen évfolyamtól függően támaszugrás bemutatása. Lányoknak keresztben, fiúknak szélteben állított szekrényen kell a gyakorlatot bemutatni.
- Labdajátékok: Az adott évfolyamra labdajátékok közül választhatóan két sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül. (Átadások, dobások, passzok, lövések, érintések, nyitások, stb...)

Testnevelés tantárgyból a tanulmányok alatti vizsga szóbeli vizsgarészén a vizsgázó 1 tételt húz. A megadott felkészülési idő után (30 perc) a felelete maximum 15 perces lehet, a szóbeli vizsga (általános szabályokban megfogalmazottak alapján történik) lebonyolítása mindenben megfelel a Baktay Ervin Gimnázium Vizsgaszabályzatának.

A témakörök: olimpiatörténet, sportjátékok szabályai (pályaméret, játékidő, játékosok, alapvető szabályok – labdarúgás, kézilabda, röplabda, kosárlabda), torna szerepe, torna szereinek ismertetése, magyar sportsikerek, testi fejlődés, egészséges életmód, rajzírás, atlétika számainak ismertetése, küzdősportok ismertetése, úszás számai, természetben űzhető sportok ismertetése.

Testnevelés tantárgyból a tanulmányok alatti vizsgák értékelése a következőképpen történik: a gyakorlati és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet.

Testnevelés Gyakorlati vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Testnevelés Gyakorlati vizsgarészen elérendő minimum pontszám: (12%)	Testnevelés Szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Testnevelés Szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám: (12%)
80 pont	10 pont	20 pont	3 pont

Testnevelés vizsga (gyakorlati és szóbeli) értékelése	Testnevelés (gyakorlati és szóbeli) vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 55%	0 – 55 pont	ELÉGTELEN (1)
56% - 65%	56 – 65 pont	ELÉGSÉGES (2)
66% - 75%	66 – 75 pont	KÖZEPES (3)
76% - 85%	76 – 85 pont	JÓ (4)
86% - 100%	86 – 100 pont	JELES (5)

4. IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Tanulmányok alatti vizsgák:

A vizsga egy 60 perces írásbeli vizsgarészből (amely 60%-ot tesz ki) és szóbeli vizsgarészből (amely 40%-ot tesz ki a végleges érdemjegyből) áll. Ha valamelyik vizsgarészből nem éri el a 30 %-ot a vizsgázó, a másik vizsgarész eredményétől függetlenül a vizsgájára elégtelen eredményt kap.

Angol nyelv/német nyelv írásbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Angol nyelv/német nyelv írásbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám:	Angol nyelv/német nyelv szóbeli vizsgarészen elérhető maximum pontszám:	Angol nyelv/német nyelv szóbeli vizsgarészen elérendő minimum pontszám:
60 pont	18 pont	40 pont	12 pont

Az angol és német nyelv tanulmányok alatti vizsgáinak értékelése a következőképpen történik: az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet.

Angol és német nyelv vizsga értékelése	Angol és német nyelv vizsga értékelése pontban kifejezve:	Osztályzat – érdemjegy:
0% - 40%	0 – 40 pont	ELÉGTELEN (1)
41% - 60%	41 – 60 pont	ELÉGSÉGES (2)
61% - 75%	61 – 75 pont	KÖZEPES (3)
76% - 89%	76 – 89 pont	JÓ (4)
90% - 100%	90 – 100 pont	JELES (5)

Házi vizsgák:

osztály	vizsga megnevezése	vizsga ideje	vizsga értékelése	megjegyzések
8.A	Évfolyamvizsga	Nyelvi kompetenciamérés időpontjában Az írásbeli és a szóbeli vizsga egy napon zajlik.	0% - 60% → elégtelen (1) 61% - 70% → elégséges (2) 71% - 80% → közepes (3) 81% - 90% → jó (4) 90% - 100% → jeles (5)	A vizsga nem ismételhető. Az írásbeli rész a központi kompetenciamérés feladataiból áll. (olvasott és hallott szöveg). A szóbeli részhez a tanító tanár állít össze tételsort. A szóbeli eredménnyel egy osztályzatot lehet módosítani az írásbelihez képest.
9.Ny	Szintvizsga	Május Az írásbeli és a szóbeli vizsga nem egy napon történik.	0% - 60% → elégtelen (1) 61% - 70% → elégséges (2) 71% - 80% → közepes (3) 81% - 90% → jó (4) 90% - 100% → jeles (5)	A vizsga nem ismételhető. Sikertelen vizsga esetén a tanuló csak más képzési típusban folytathatja tanulmányait a 9. évfolyamon. Az írásbeli rész 4 modulból áll. (olvasott és hallott szöveg értése, nyelvtan és íráskészség mérése) A szóbeli vizsga anyagát az osztályt tanító kollégák állítják össze.
12. évfolyam (A, B, C osztály)	Évfolyamvizsga Abból a nyelvből, amelyikből a diák érettségire jelentkezik. (Ha mindkét nyelvből érettségizik a tanuló, mindkettőből vizsgáznia kell.)	Téli szünet utáni hét/január 1-2 hete Az írásbeli vizsga egyszerre zajlik, a szóbelik az írásbeli után bizottság előtt folynak.	0% - 35% → elégtelen (1) 36% - 50% → elégséges (2) 51% - 70% → közepes (3) 71% - 84% → jó (4) 85% - 100% → jeles (5)	A vizsga április közepén ismételhető. Az érettséginek megfelelően minden modult mérünk. (olvasott és hallott szöveg, nyelvtan, íráskészség és beszéd-készség)
11. évfolyam (A, B, C osztály) előrehozott érettségire jelentkező tanulóinak	Záróvizsga külön a 11. és a 12. évfolyam anyagából	Január vége	0% - 29% → elégtelen (1) 30% - 44% → elégséges (2) 45% - 59% → közepes (3) 60% - 74% → jó (4) 75% - 100% → jeles (5)	A vizsgára jelentkezés határideje a megfelelő nyomtatványon: tanév rendje szerint A vizsga nem ismételhető. Sikeres záróvizsga esetén az érettségire jelentkezés határideje: február 15. 11.évfolyam: B1 szint; 12.évfolyam: B2 szint

A tanuló akkor léphet a következő évfolyamba, ha sikeres vizsgát tett, és tanév közben elérte a 2,0 átlagot.

Dunaharaszti, 2019. augusztus 29.