

A BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA A 2020/2021. TANÉVRE

Általános információk

OM azonosító: 032568

Telephelykód: 001

Cím: 2330 Dunaharaszti, Baktay tér 1.

Az intézmény vezetője: Lévai Mónika

Tel.: 06-24/370-324

E-mail: igazgato@baktayg.hu

Internet: www.dhbeg.hu

Iskolánkról röviden

A Baktay Ervin Gimnázium vállalt küldetése, hogy Dunaharasztiin, valamint a városhoz közel lakó, a közlekedési infrastruktúra által könnyen elérhető települések tehetséges gyermekei számára biztosítsa azt a lehetőséget, hogy a maguk választotta pályán továbbtanulva olyan szakemberré válhassanak, akik a magyar és európai hagyományok és értékrend birtokosaként sikeresen tevékenykednek pályájukon. Pedagógiai gondolkodásunk középpontjában olyan alapelvek állnak, mint a gyermekközpontúság, a közösségteremtés és közösségformálás, az egyénre szabott képesség- és személyiségfejlesztés, valamint a legfontosabb tudás átadása: az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges kompetenciák minél hatékonyabb elsajátítása. Fontos az iskola fél évszázados hagyományainak tisztelete, és a helyi identitás megalapozása, erősítése. Mindezekén túl az iskolában folyó nevelő-oktató munka célja és feladata, hogy felkészítse a tanulókat a sikeres közép- és emelt szintű érettségi vizsgára, valamint a felsőfokú vagy szakmai továbbtanulásra.

A színes diákélet (az iskolai diáknap, a Baktay nap, az Irodalmi Színpad előadásai, az énekkari és sportfoglalkozások, erdei iskola, kirándulások, nemzetközi diákcsere-programok stb.) az igényes időtöltés mellett a készségek, képességek fejlesztését, valamint a személyiség fejlődését is szolgálják.

Gimnáziumunk 1996 óta tagja az UNESCO Associated School hálózatnak.

Induló képzéseink

Profil	Tagozatkód	Képzés időtartama
Hat évfolyamos gimnáziumi osztály	0001	6 év
Angol nyelvi előkészítő osztály	0002	5 év
Négy évfolyamos gimnáziumi osztály	0003	4 év

Az osztályok jellemzése

Hat évfolyamos gimnáziumi osztály (0001):

Iskolánkban a 6 évfolyamos képzés 1996. szeptember 1-én indult. Az eddigi tapasztalatok igen kedvezőek. A tanulók beilleszkednek az új közösségbe, igen érdeklődők, és nagyobb megerőltetés nélkül teljesítik a gyorsabb haladás illetve a mélyebb megismerés miatti magasabb követelményeket.

Az első négy évfolyamon általános képzést nyújtunk a diákjainknak. Természetesen a képességeik miatt ez lehetővé teszi, hogy magas szintű és a kötelezően előírt tananyagnál több tudáshoz jussanak hozzá. Az utolsó két évben (11–12. évfolyamon) a tanulók érdeklődési körüknek megfelelően választhatnak olyan tantárgyakat, amelyek lehetővé teszik az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.

Diákjaink a hat év folyamán két élő idegen nyelvet tanulnak. A 7. évfolyamon a felvételt nyert tanulókat tanulmányi előmeneteleik szerint két nyelvi csoportba osztjuk, az egyik csoport az angol nyelvet, a másik a német nyelvet tanulja azonos (4-4) óraszámban. A második idegen nyelv (német nyelv, angol nyelv) oktatása mindkét csoportban a 9. évfolyamtól indul 4-4 órában.

Angol nyelvi előkészítő osztály (0002):

Ezt a képzési formát azoknak a diákoknak ajánljuk, akik magas szinten kívánnak az angol nyelvvel foglalkozni.

A nyelvi előkészítő évfolyammal bővített osztályban az első idegen nyelv az angol (kezdő vagy haladó), a második idegen nyelv pedig a német. Az angol nyelvet a nyelvi előkészítő évben heti 14 órában tanítjuk, a további négy évben heti 4 órában. A felvételt nyert diákok szintfelmérő megírása után két tanulócsoportba kerülnek. A két csoport megegyező óraszámban tanul angolul, különböző haladási ütemben, de azonos célkitűzéssel. A német nyelvet az öt év során heti 4 órában tanulják diákjaink.

Az utolsó két évben (11–12. évfolyamon) a tanulók érdeklődési körüknek megfelelően választhatnak olyan tantárgyakat, amelyek lehetővé teszik az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.

Négy évfolyamos általános tantervű osztály (0003):

Az osztályban az általános képzés mellett a tanulók érdeklődését fenntartva, valamint az eredményesebb továbbtanulás céljából már a 9. évfolyamon több szakkörből, érdeklődési körből lehet válogatni. A sikert a 11. évfolyamtól kezdve a széles kínálatból szabadon választható órák is elősegítik, melyek egyben az emelt szintű érettségi vizsga letételére való felkészülést is biztosítják.

A 9. évfolyamtól kezdve angol nyelvet és német nyelvet tanulnak a diákok 4-4 órában. A nyelvi csoportok kialakítására tanulmányi előmeneteleik és szintfelmérő dolgozat megírását követően kerül sor.

A felvételi pontok számítása

A jelentkezők felvételi eljárásban vesznek részt, amelynek eredményeként az iskola felvételi rangsort készít. A felvételi döntés a jelentkezőnek a rangsorban elfoglalt helyezése, valamint az iskola által felvehető tanulói létszám függvényében történik.

Szóbeli felvételi vizsgát egyik képzési területen sem szervezünk.

Hat évfolyamos gimnáziumi osztály (0001):

A felvételi eljárásban összesen 140 pont (70 pont + 70 pont) szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki.

- **A központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredmény – 70 pont**

Az egységes központi írásbeli vizsga kétféle típusú, anyanyelvi és matematikai feladatsorokból áll. Mindkét feladatsor maximális pontszáma 50-50 pont. A felvételi rangsor kialakításánál az írásbeli vizsgán megszerzett pontok 70 %-át vesszük figyelembe.

- **Az általános iskolai tanulmányi eredmények – 70 pont**

Az 5. osztály év végi és 6. osztály félévi jegyei alapján számítjuk a következő tantárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, matematika, idegen nyelv, egy természettudományos tantárgy, informatika (ha valamelyik évfolyamon a tanulónak nincs informatikából osztályzata, akkor a technika tantárgy osztályzatát számítjuk).

Angol nyelvi előkészítő osztály (0002):

A felvételi eljárásban összesen 200 pont (100 pont + 100 pont) szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki. A jelentkezőnek legalább 120 pontot el kell érnie a felvételi rangsorba kerüléshez.

- **A központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredmény – 100 pont**

Központilag szervezett írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvből 50 pont, matematikából 50 pont.

- **Az általános iskolai tanulmányi eredmények – 100 pont**

A 7. osztály év végi és 8. osztály félévi jegyei alapján számítjuk a következő tantárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, matematika, idegen nyelv, biológia, fizika, földrajz, kémia, informatika.

Négy évfolyamos osztály (0003):

A felvételi eljárásban összesen 200 pont (100 pont + 100 pont) szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki. A jelentkezőnek legalább 100 pontot el kell érnie a felvételi rangsorba kerüléshez.

- **A központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredmény – 100 pont**

Központilag szervezett írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvből 50 pont, matematikából 50 pont.

- **Az általános iskolai tanulmányi eredmények – 100 pont**

A 7. osztály év végi és 8. osztály félévi jegyei alapján számítjuk a következő tantárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, matematika, idegen nyelv, biológia, fizika, földrajz, kémia, informatika.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű jelentkezőket, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye Dunaharasztn van. További pontazonosságnál a matematika írásbeli felvételi vizsga eredményét vesszük figyelembe.

A felvételi eljárás speciális esetei

A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális eljárási szabályok a középfokú felvételi eljárás szempontjából a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott sajátos nevelési igényű¹, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő² tanulókra (jelen tájékoztatóban a továbbiakban együttesen SNI tanulók) vonatkoznak. Az SNI tanulóokra vonatkozó speciális értékelési szabályok a nemzeti köznevelési törvényben leírtak³ szerint kerülnek meghatározásra. A feltételek meghatározásakor az illetékes szakértői bizottság által kiadott – még érvényben lévő – szakértői véleményben (a továbbiakban szakértői véleményben) foglaltak az irányadóak. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló EMMI rendelet⁴ szerint azt, hogy az adott vizsgázó beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, vagy sajátos nevelési igényű a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága állapítja meg. A pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságainak működését, illetékességét szintén a fenti rendelet tartalmazza.

I. Tájékoztató az általános felvételi eljárás kezdete előtt

1. A középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények az SNI tanulókra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. A középfokú iskola felvételi tájékoztatójának tartalmaznia kell a középfokú iskola felvételi eljárásának rendjét, és külön a hozzá jelentkező SNI tanulók esetében a saját felvételi eljárásában alkalmazott speciális elbírálási szabályokat.
2. Az **SNI tanulóknak és szüleiknek még jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell**, hogy az az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola), milyen – az SNI tanulókra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják

eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.

3. Amennyiben a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, az SNI tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztáznia kell az iskolával azt, hogy a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján szükséges-e a tanuló részvétele az írásbeli vizsgán (egyik, vagy mindkét tárgyból), vagy az iskola a központi írásbeli vizsga eredménye nélkül is, esetleg pl. csak a matematika vagy esetleg csak a magyar nyelv eredményének figyelembe vételével; vagy valamely tantárgy tanulmányi eredményének duplázásával elbírálja majd a felvételi jelentkezését. **Az SNI tanuló tehát a szakértői véleményben leírtak alapján a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolától kérheti a központi írásbeli vizsga alóli felmentését, az írásbeli vizsgát szervező középiskolától nem.**
4. Ha az SNI tanuló egyik vagy mindkét vizsgatárgy írásbeli vizsgája alóli felmentését kap a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolától, az azt jelenti, hogy a központi írásbeli vizsga eredményei helyett – ennek az iskolának a felvételi eljárása során – más módon mérik fel a tanuló tudását, és bírálják el felvételi jelentkezését. Akár matematikából, akár magyar nyelvből volt felmentve a tantárgy értékelése alól a tanuló, mindkét esetben csak a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola igazgatója dönthet arról, hogy a saját felvételi eljárásában ezt milyen módon tudja figyelembe venni. **Több továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola esetében intézményenként más és más lehet ez a döntés.**

A fentiek alapján tehát adott esetben az a tanuló, aki általános iskolában a matematika tantárgy értékelése alól felmentett, dönthet úgy, hogy csak magyar nyelvből ír központi felvételit, mert – a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolával folytatott egyeztetés eredményeként – a magyar nyelvi írásbeli eredményének duplázásával számolják majd ki a felvételi pontjait, ezért nem lesz szüksége a matematika írásbeli vizsga eredményére a felvételi eljárás során. Ebben az esetben az írásbeli vizsga jelentkezését csak a magyar nyelv vizsgatárgyra vonatkozóan nyújtja be az írásbeli vizsgát szervező intézménybe. A kérdésben azonban kizárólag **a továbbtanulásra kiválasztott középfokú intézmény igazgatója dönthet**, aki megteheti, hogy a magyar nyelvi vizsgaeredmény duplázásával állapítja meg adott tanulmányi területen az SNI tanulók pontszámát, de dönthet úgy is, hogy más módon végzi az SNI tanulók felvételi pontszámainak megállapítását.

II. A központi írásbeli felvételi vizsga

5. Akármilyen is az előzetes tájékozódás eredménye, a felvételiző tanuló jelentkezhet a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzelései, szándékai megváltoznak, és mégis szüksége lesz a központi írásbeli vizsga eredményére. A felvételiző tanulót nem éri semmi hátrány, ha megírja a központi írásbeli vizsgát, mert annak eredményének ismeretében adhatja majd be a jelentkezését a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolákba. Akár intézményenként is eldöntheti, hogy a központi írásbeli vizsga eredménye alapján, vagy az SNI tanulóokra vonatkozó helyi, speciális értékelési szabályok szerint kéri jelentkezésének elbírálását.
6. A központi írásbeli vizsgára a jelentkezést a tanulók abba a középfokú iskolába adják be, amelyik számukra a legkényelmesebb (vizsgaszervező iskola). A vizsgaszervező iskola kiválasztása független attól, hogy később a tanuló melyik iskolába kíván majd felvételizni (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola). Éppen ezért nincs értelme annak, hogy az SNI tanuló a vizsgaszervező iskolától kérje a központi írásbeli vizsga alóli felmentést. A vizsgaszervező iskola a felmentést – az írásbeli vizsga eljárásának keretében – nem is adhatja meg.
7. A nemzeti köznevelési törvényben leírtak szerint⁵ a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell a tanuló adottságaihoz. Amennyiben az SNI tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, akkor a vizsgára történő jelentkezéskor – a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó – kérelmet nyújthat be. A központi írásbeli vizsgát szervező középiskola igazgatója döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről⁶.
8. A központi írásbeli vizsgára vonatkozó **speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához**, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A kérelmet a vizsgaszervező iskola igazgatója bírálja el. Az igazgató a szakértői vélemény alapján hoz döntést arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít az SNI tanulónak az írásbeli vizsga során. Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőhöz. **Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozhat.**

9. Az SNI tanuló a központi írásbeli vizsga során a szakértői véleményben foglaltak alapján az alábbi kedvezményekre lehet jogosult:

- **időhosszabbítás:** az írásbeli vizsga időtartama tárgyanként 45 perc, ez indokolt esetben megnövelhető.
- **az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segédeszköz használata:** a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során.
- **a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentés:** a szakértői véleményben leírtak alapján a vizsgadolgozat értékelésekor bizonyos feladattípusokat a javító tanár nem vesz figyelembe, az ezekre adható pontot az elérhető maximális és a tanuló által elért összpontszámba sem számítja be. Ez a kedvezmény arra az esetre vonatkozik, amikor a tanuló az adott vizsgatárgy követelményeinek valamely részlete alól mentesül pl. magyar nyelv esetében a helyesírás feladatok értékelése alól, vagy a matematika vizsgatárgy esetében a szerkesztést igénylő feladatok alól. Nem alkalmazható azonban akkor, ha a tanuló teljesen fel van mentve a matematika tantárgy követelményrendszerének értékelése és minősítése alól.

A szakértői véleményben foglaltak függvényében a tanuló akár egyszerre mindhárom kedvezményre jogosult lehet, és a szülő kérelme (valamint a szakértői vélemény) alapján mindhárom kedvezménnyel élhet is.

10. A vizsgázó, illetve a szülő írásban benyújtott – a szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott – kérelmére az írásbeli vizsgán egyik vagy mindkét vizsgatárgyból, az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő megnövelhető. Az időhosszabbítás mértékéről – minden körülmény mérlegelésével – az írásbeli vizsgát szervező intézmény igazgatója dönt.

11. A vizsgázó, illetve a szülő írásban benyújtott – a szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott – kérelmére a vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja (például: számítógépet, számológépet).

Amennyiben például a tanuló számára azt teszik lehetővé, hogy dolgozatát számítógép segítségével készítse el, úgy válaszai egy részét számítógépen (pl. egy üres word dokumentumban), más részeit (pl. a feleletválasztós feladatokat) a feladatlapon tudja megadni. Így a számítógépen történő válaszadás és a feladatlapon történő megjelenésének

előnyeit is ki tudja használni a vizsgázó. Amennyiben ezt a megoldást választják, a vizsgázónak arra kell ügyelnie, hogy válaszait egyértelműen a feladatokhoz rendelje. A tanuló kész dolgozata számítógépen készített részének nem újraírható CD-re történő mentését, majd kinyomtatását és a feladatlapokkal történő összetűzését az iskola végzi el. Célszerű nyomtatás után a felügyelő tanár szignójával ellátni a kinyomtatott dolgozatlapokat. A kinyomtatott vizsgadolgozatot a normál vizsgadolgozatokkal megegyező módon kell javítani a szaktanárnak.

12. Abban az esetben, ha a szülő felmentést kap gyermeke részére a központi felvételi vizsga egyes részeinek értékelése alól (pl. helyesírás), a vizsgadolgozat értékelésekor – a kérelem és a szakértői vélemény alapján meghozott igazgatói határozatban foglaltakkal összhangban – felmentéssel érintett értékelési szempontokat a javítótanár nem veszi figyelembe, az ezekre adható pontot sem az elérhető maximális, sem pedig a tanuló által elért összpontszámba nem számítja bele. **Ez a felmentés tehát az értékelésre vonatkozik, nem pedig arra, hogy a tanulónak egy-egy adott feladatot nem kell megoldania.** Nem is lehet ez másként, hiszen:

- a tanuló tanulmányai során is részt vesz az adott tárgyból a tanórai foglalkozásokon, megoldja a helyesírási feladatokat, ám ezt – a szakértői vélemény alapján – nem értékelik számára;
- minden tanuló estében a szakértői vélemény alapján egyedileg kell eldönteni az adott vizsgaszervező intézményben azt, hogy mely feladatok értékelése alól mentesül, ám ez – a vizsgaszituáció jellegéből fakadóan – a konkrét feladatsor ismerete nélkül, előzetesen nem lehetséges.

Amennyiben az igazgatói határozatban a tanulót mentesítették az értékelési rendszer valamely részlete (pl.: a „külalak, íráskép” vagy a helyesírás értékelése) alól, akkor a felmentésben érintett itemekről/feladatokról minden esetben – a szakértői vélemény és a szülői kérelem alapján – a vizsgaszervező intézmény igazgatója egyedileg hoz határozatot. Amennyiben a tanuló mentessége a helyesírás értékelésére vonatkozott, az intézmény vezetője figyelembe veheti a felvételi feladatalapot összeállító bizottság által készített szakmai ajánlást, melyet az a vizsgát követően hoz nyilvánosságra a vizsgaszervező intézmények számára, ám ez nem kötelező érvényű.

A tanuló vizsgadolgozatának javítása ezt követően a hivatalos javítási értékelési útmutató alapján, az igazgatói határozat figyelembevételével történik oly módon, hogy a javító tanár a határozatban megjelölt feladatrészeket (itemeket) vagy akár teljes feladatokat nem értékeli.

A tanuló általa elérhető maximális pontszám ebben az esetben csak a felmentésnek megfelelő itemekre kapható pontszámokkal csökkentett pontszám lehet. A tanuló által elért eredmények rögzítésére szolgáló programban a rögzítést végző személy jelzi, hogy a tanuló a feladatrész értékelése alól mentesült (F), azaz nem kapott pontot. Ugyanígy kell eljárni minden itemnél, amelynek értékelése alól a tanulót felmentették. A program ebben az esetben olyan módon számolja ki a tanuló által elérhető összpontszámot, hogy azokra a feladatokra vagy feladatrészekre kapható maximum pontokat, amelyeknél az értékelés alól mentesítették, levonja a maximálisan elérhető pontszámból. Így a tanuló által elérhető összpontszám nem 50 pont lesz, hanem például csak 42. A vizsgaszervező intézmény igazgatója nem teheti meg, hogy azokat az itemeket, amelyek értékelése alól mentesítést adott, automatikusan teljesítettként veszi figyelembe, és megadja az érték adható maximális pontokat. A központi írásbeli vizsgáról kiállított értékelő lap tehát a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el.

13. A vizsgaszervező intézmények a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében rögzítik a vizsgán való részvétel tényét, a vizsga során a tájékoztató 7. pontjában részletezett speciális körülményeket, a vizsgaeredményeket, valamint elvégzik a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapok előállítását, kinyomtatását, hitelesítését.⁷
14. A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. Célja, hogy a továbbtanulásra kizemelt intézmény(eke)t a legteljesebb mértékben tájékoztassa a tanuló központi írásbeli vizsgán elért teljesítményéről, és a vizsga körülményeiről. Ennek megfelelően, ha a vizsgaszervező iskola a vizsgázó számára:
 - többletidőt biztosít és/vagy
 - a vizsgázó iskolai tanulmányai során használt, megszokott segédeszköz használatát biztosítja és/vagy
 - a vizsgázót az értékelési rendszer egy részlete alól mentesíti, úgy a középfokú intézmények felvételi információs rendszere ezt az információt automatikusan rávezeti a tanuló értékelő lapjára.

III. A jelentkezés benyújtása a továbbtanulásra kiválasztott középiskolába és annak elbírálása

15. A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezők esetében célszerű a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető

legteljesebb információval ellátni a felvételi kérelem benyújtásakor. A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója - a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével - saját hatáskörben dönt a jelentkezők felvételéről.⁸ A jelentkezési lap mellé csatolt szülői kérelem és a szakértői vélemény számos olyan információt tartalmazhat, amely adott esetben befolyásolhatja azt, hogy a tanulót az adott középfokú iskola milyen képzésben tudja fogadni (pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok; mentesítés; rehabilitációs foglalkozásokra vonatkozó javaslatok és területek, szakemberek és végzettségük; kijelölt nevelési/oktatási intézmény, osztály/tagozat; felülvizsgálati eljárás lehetősége és ideje). Amennyiben az iskola alapító okirata szerint a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása feladatot ellátja és felveszi a tanulót, akkor az ellátást egyértelműen biztosítani kell⁹.

16. Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen – a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi pontszámait. Amennyiben a szülő részéről ezzel kapcsolatban kérdés merül fel, arra kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott intézmény tud válaszolni. 17. A szakképző iskola a felvételt a szakképzésre vonatkozó jogszabályok szerint egészségügyi, pályaalkalmassági követelmények teljesítéséhez kötheti¹⁰. A pályaalkalmassági követelményeket a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni. A pályaalkalmassági követelmény a szakképzésbe történő bekapcsolódás azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a választott szakképesítés komplex szakmai vizsgájára és a választott tevékenység, foglalkozás ellátására. Az egészségügyi alkalmassági követelmény ezzel szemben annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes-e önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgára való felkészülésre. Iskolai rendszerű szakképzésbe csak olyan tanulót lehet felvenni, aki az adott szakképesítésre a szakmai és vizsgakövetelményben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadály a komplex szakmai vizsgára bocsátásnak¹¹.

¹ 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pont

² 2011. évi CXC. törvény 4. § 3. pont

³ 2011. évi CXC. törvény 51. § (5) bekezdés

⁴ 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet

⁶ 2011. évi CXC. törvény 51. § (5) bekezdés

⁷ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 35. § (2) bekezdés

⁸ 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 50. § (1) bekezdése

⁹ 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 47. § (1) bekezdése

¹⁰ 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 50. § (2) bekezdése

¹¹ 2011. évi CLXXXVII. törvény 27. § (4) bekezdése

A felvétellel kapcsolatos időpontok

- Nyílt napok:
 - **hat évfolyamos gimnáziumi képzésre jelentkezők tájékoztatója:**
2019. november 4. (hétfő) 17:00
 - **a 9. évfolyamra jelentkezők tájékoztatója:** 2019. november 5. (kedd) és november 11. (hétfő) 17:00
- A központi írásbeli vizsgákra a jelentkezési lapok benyújtásának határideje:
2019. december 06.
- A központi írásbeli felvételi vizsga: 2020. január 18. 10:00
- Pótló írásbeli felvételi vizsga: 2020. január 23. 14:00 *(Azoknak a jelentkezőknek, akik az előző írásbeli vizsgán alapos ok miatt, igazoltan nem tudtak részt venni. Vizsgaismérlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú központi írásbeli vizsgát. Pótló írásbeli vizsgát csak abban az intézményben írhat a tanuló, ahová a központi írásbeli vizsgára jelentkezett.)*
- A kijavított írásbeli dolgozatok megtekintése: 2020. január 27. 10:00 – 18:00
- Értesítés az írásbeli vizsga eredményéről (az értékelő lapok kiosztása):
2020. február 05. 8:00 – 16:00
- A jelentkezési lapok benyújtásának határideje: 2020. február 19.
- Ideiglenes felvételi rangsor: 2020. március 16.
- Egyeztetett felvételi jegyzék: 2020. április 23.

Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Választandó fakultáció										4	4	4	4	4	4	4
Összesen	31	31	30	35	35	35	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35
Tehetséggondozás, felzárkóztatás	A finanszírozott órakeret terhére, a státuszengedély alapján; igény, szükség szerint, illetve szakvélemény alapján tanévenként változó mértékben															
Osztályok óraszám 2011. évi CX. 6. m. B-D oszlop kötelező órák	58	58	56	59	57	57	59	57	57	60	58	58	60	58	58	58
Diák maximális óraterhelése 110/2012. (VI. 4.) 8.§(3) kötelező+választott	31 + 4	31+4	30 +4	35+ 4	35+4	35 + 4	36+ 4	36+4	36+ 4	35 + 4	35+4	35+4	35+ 4	35+4	35+4	35+4

ADATKEZELÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Tisztelt Érintett!

A közép fokú köznevelési intézmény a központi írásbeli vizsga és a középiskolai felvételi eljárás lefolytatásához megadott személyes adatokat – a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679. rendelet (a továbbiakban: GDPR) előírásainak betartásával – az alábbiak szerint használja fel:

1. Adatkezelő adatai, elérhetősége:

Megnevezés: Lévai Mónika

Székhelye: 2330 Dunaharaszti Baktay tér 1.

Elektronikus levélcím: igazgato@baktayg.hu

Telefon: 06-24-370-324

2. Adatvédelmi tisztviselő:

név: dr. Gyürki-Thomann Anikó

Cím: 2310 Szigetszentmiklós, ÁTI-Sziget Ipari Park 1/A.

Elektronikus levélcím: aniko.gyurki-thomann@kk.gov.hu

3. A kezelt adatok köre:

3.1. *központi írásbeli vizsga során kezelt adatok:* tanuló oktatási azonosító száma, neve, születési helye, ideje, anyja neve, lakcím, tanuló telefonszáma, szülő telefonszáma, értesítési e-mail elérhetősége, sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező esetén a szakértői bizottság véleménye és a hosszabb felkészülési idő, az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközök biztosítására vonatkozó kérelem, szakértői bizottság véleményének másolata, valamint a központi írásbeli vizsga típusa, tárgya, eredménye, továbbá a tanuló általános iskolájának OM azonosítója, neve, székhelyének címe, a központi írásbeli vizsgát szervező intézmény (feladatellátási hely) neve, címe.

A köznevelési intézmény az Oktatási Hivatal által működtetett közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében (a továbbiakban: KIFIR) köteles rögzíteni a vizsgázók jelentkezési adatait. Az adatok rögzítése adattovábbításnak minősül a KIFIR rendszerén keresztül az Oktatási Hivatal címzett részére.

3.2. *közép fokú felvételi eljárás során kezelt személyes adatok:* tanuló oktatási azonosító száma, neve, születési helye, ideje, anyja neve, lakcím, tanuló telefonszáma, szülő telefonszáma, az értesítési címzett neve, értesítési címe, értesítési e-mail-címe, értesítési telefonszáma, a tanuló évfolyama, általános iskolai tanulmányi eredmények a jelentkezés típusától függően (1–4 vagy 1-6 vagy 1-8. évfolyam), a központi vizsga típusa (írásbeli és szóbeli), tárgya és eredményei, a tanuló általános iskolájának OM azonosítója, neve, székhelyének címe.

Az általános iskola tanulója esetében a felvételi lapok kitöltését az általános iskola szervezi meg. A felvételi lapokat az általános iskola a kitöltéséhez szükséges adatok ellenőrzése és rögzítése után a KIFIR rendszerben állítja elő, és megküldi a közép fokú köznevelési intézmény részére.

4. Az adatkezelés jogalapja:

4.1. *központi írásbeli vizsga esetében:* A GDPR 6. cikk (1) bekezdés c) pontja alapján az adatkezelőre vonatkozó jogi kötelezettség teljesítéséhez szükséges. Az adatkezelő jogi kötelezettségét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (4) bekezdés, 51. § (5) bekezdés, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI r.) 33. § írja elő.

4.2. *közép fokú felvételi eljárás esetében:* A GDPR 6. cikk (1) bekezdés c) pontja alapján az adatkezelőre vonatkozó jogi kötelezettség teljesítéséhez szükséges. Az adatkezelő jogi kötelezettségét az EMMI r. 27. § (2) bekezdés, 37. § (1), (2), (7) 38. § (3) bekezdés, 40. § (1) bekezdés írja elő.

5. Az adatkezelés célja:

5.1. *központi írásbeli vizsga esetében:* A központi írásbeli vizsga lebonyolítása és a vizsga során a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező részére hosszabb felkészülési idő, az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközök biztosítása a szakértői vélemény alapján, a vizsgázó értesítése az eredményről.

5.2. *közép fokú felvételi eljárás esetében:* A felvételi eljárás lebonyolítása, teljesítmények értékelése.

6. Az adatkezelés időtartama: 2020. szeptember 15.

7. Az adatkezeléssel kapcsolatban az érintett joga: A GDPR 13. cikk (2) bekezdés alapján:

7.1. *A tájékoztatás kéréséhez való jog:* Az érintett személy az 1. pontban megadott elérhetőségeken keresztül, írásban tájékoztatást kérhet a Tankerületi Központtól arról, hogy a) mely személyes adatait, b) milyen jogalapon, c) milyen adatkezelési cél teljesítése érdekében, d) milyen forrásból, e) mennyi ideig kezeli, f) kinek, mikor, milyen jogszabály alapján, mely személyes adataihoz biztosított hozzáférést vagy kinek továbbította a személyes adatait. Az érintett kérelmét legfeljebb egy hónapon belül, az általa megadott elérhetőségen teljesíteni kell.

7.2. *A helyesbítéshez való jog:* Az érintett az 1. pontban megadott elérhetőségeken keresztül írásban kérheti, hogy az intézményvezető módosítsa a rá vonatkozó pontatlan személyes adatát, kérheti a hiányos személyes adatok kiegészítését.

7.3. *A törléshez való jog:* Az érintett az 1. pontban megadott elérhetőségeken keresztül írásban kérheti a személyes adatainak a törlését, kivéve, ha az adatkezelés közérdekből valósul meg, jogszabályon alapul, vagy jogi igények előterjesztéséhez, érvényesítéséhez, védelméhez vagy véleménynyilvánítás szabadságához, tájékozódáshoz való jog gyakorlásához szükséges.

7.4. *Adatkezelés korlátozásához (zárolásához) való jog:* Az érintett az 1. pontban megadott elérhetőségeken keresztül írásban kérheti, hogy az adatkezelő korlátozza az adatkezelést, ha a) az érintett tiltakozott az adatkezelés ellen, b) az érintett vitatja az adatok pontosságát, c) az adatkezelés jogellenes, és az érintett ellenzi az adatok törlését, ehelyett kéri azok felhasználásának a korlátozását, d) az adatkezelőnek már nincsen szüksége a személyes adatokra adatkezelés céljából, de az érintett igényli azokat jogi igényei érvényesítéséhez, előterjesztéséhez vagy védelméhez. Az adatkezelés korlátozása az a) pontban foglalt esetben arra az időtartamra szól, amíg az adatkezelő megállapítja, hogy az adatkezelés jogos indokai elsőbbséget élveznek-e az érintett jogos indokaival szemben. A b)-d) pontban foglalt esetben a korlátozás a kérelemben foglaltak szerinti ellenőrzés lefolytatásáig tart.

8. Az érintett az adatkezeléssel kapcsolatos jogainak a gyakorlása iránti kérelmet a intézményvezetőnél személyesen, az adatkezelő székhelyén, postai úton vagy elektronikusan az 1. pontban elektronikus levélcímen kérheti. Az intézményvezető a kérelmet 25 napon belül megvizsgálja, és döntéséről a kérelmezőt írásban tájékoztatja.

Az érintett a jogai megsértése esetén bírósághoz fordulhat vagy a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság vizsgálatát kezdeményezheti.

Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság,

Postacím: 1530 Budapest, Pf.: 5.

Cím: 1125 Budapest, Szilágyi Erzsébet fasor 22/c,

Telefon: +36 (1) 391-1400

E-mail: ugyfelszolgalat@naih.hu

web oldala: <https://www.naih.hu>

A jogérvényesítés módjára az Infotv. 22-23. §-a, valamint az 52-58. §-a vonatkozik.